



# CURRICULUM

Studieområder, læringsmål og  
relaterede kompetencer

[www.esgforenterprise.eu](http://www.esgforenterprise.eu)



Co-funded by  
the European Union

Finansieret af Den Europæiske Union. De udtrykte synspunkter og meninger er dog udelukkende forfatterens/forfatternes og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller det finske nationale uddannelsesagenturs synspunkter. Hverken Den Europæiske Union eller den bevillingsgivende myndighed kan holdes ansvarlig for disse.

# INDHOLD

<b>01</b>	Indledning.....	<u>4</u>
<b>02</b>	Principper for udformning af læseplaner.....	<u>10</u>
<b>03</b>	Modulbeskrivelser .....	<u>15</u>



Co-funded by  
the European Union

Finansieret af Den Europæiske Union. De udtrykte synspunkter og meninger er dog udelukkende forfatterens/forfatternes og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller det finske nationale uddannelsesagenturs synspunkter. Hverken Den Europæiske Union eller den bevillingsgivende myndighed kan holdes ansvarlig for disse.

Projekt **PEARL** er finansieret af Den Europæiske Union. De udtrykte synspunkter og meninger er dog udelukkende forfatterens/forfatternes og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Uddannelses- og Kulturagentur (EACEA) synspunkter. Hverken Den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig for disse.



## 1.1 Baggrund og begrundelse

*PEARL-læseplanen realiserer den videnramme, der er udviklet inden for projektets rammer, og giver en omfattende, modulopbygget og anvendelsesorienteret køreplan for ESG-uddannelse (miljø, samfund og ledelse).*

*Dette curriculum definerer fagområder, moduler, læringsmål og indhold og skaber dermed en klar køreplan, der gør det muligt at integrere PEARL-ressourcerne helt eller delvist i både nye og eksisterende ESG-fokuserede uddannelsesprogrammer.*

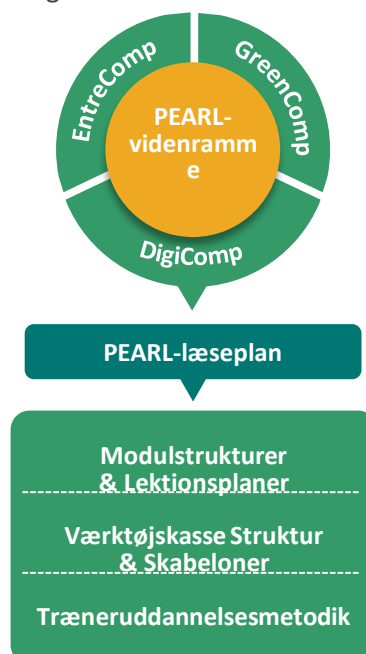


PEARL-læseplanen er designet med en modulopbygget struktur og er udviklet for at lette den praktiske anvendelse af PEARL-videnrammen. Dette giver en konkret struktur for ledere i SMV'er og erhvervsuddannelsesundervisere, hvilket muliggør fleksible lærings-/undervisningsforløb, der kan tilpasses SMV'ernes specifikke behov. De centrale emner, der er skitseret i læseplanen, er planlagt til at svare til ca. 3 ECTS-point (European Credit Transfer System) og dækker i alt 90 timers læring.

Denne omfattende kursusbeskrivelse og læseplan indeholder definitionen af konkrete moduler, læringsmål og resultater. Derudover fungerer den som en grundlæggende ramme, som resultaterne af andre arbejdsplaner (især WP3 og WP4) vil blive bygget på. Læseplanen skitserer den generelle struktur for det undervisningsmateriale, der skal udvikles, og definerer klart de læringsmål, emneoverskrifter, moduler og indholdsstrukturer, der er nødvendige for en effektiv ESG-uddannelse.

Denne tilgang støtter SMV'er i at tilegne sig den viden, de færdigheder og de holdninger, der er nødvendige for effektivt og bæredygtigt at integrere ESG-principper i deres forretningsprocesser. Den gør det også muligt for undervisere nemt at tilpasse og bruge PEARL-ressourcer i forskellige sammenhænge. Desuden vil de resultater, der udvikles under WP3—A3 (modulstrukturer og lektionsplaner), A4

(værktøjskassestruktur og skabeloner) og A5 (metodologi til uddannelse af undervisere), bygge på PEARL-læseplanen og fungere som supplerende elementer i PEARL-læringsmetodologien på det operationelle niveau. Det generelle curriculum vil således blive omdannet til praktiske anvendelsesværktøjer, der bidrager til en effektiv implementering af ESG-uddannelsesprocesser af undervisere og SMV'er.



## 1.2 Målgruppe og brugergrupper

PEARL-læseplanen er udviklet til at understøtte SMV'ers transformation i relation til ESG og er et fleksibelt, modulopbygget og kompetencebaseret uddannelsesmateriale. Læseplanen er udformet med henblik på at imødekomme behovene hos både aktører, der er direkte involveret i ESG-læring og -implementering, og grupper, der indirekte berøres af ESG-transformationen.

De landerapporter, der er udarbejdet for projektpartnerlandene inden for rammerne af PEARL-projektet, og de interviews, der er gennemført i disse lande, har også afsløret de fælles karakteristika og behov, der former den målrettede deltagerprofil. I denne sammenhæng er målgruppen for de udarbejdede moduler som følger:

### Primær målgruppe

#### 01. SMV'er – ejere, ledere og medarbejdere

De direkte modtagere af PEARL-læseplanen er primært ejere, ledere og medarbejdere i SMV'er med høj bæredygtighedsbevidsthed og lav ESG-bevidsthed. SMV'er, som udgør over 99 % af virksomhederne i Europa, beskæftiger cirka to tredjedele af arbejdsstyrken. Analyser foretaget i alle projektpartnerlandene har imidlertid vist, at de fleste SMV-deltagere har lav bevidsthed om ESG. Ikke desto mindre er det blevet observeret, at der generelt er en bevidsthed om bæredygtighed i mange af disse SMV'er. 35 % af de SMV-ejere eller -ledere, der deltog i interviewene, angav, at de ikke havde nogen ESG-planer eller -strategier i deres virksomheder. Dette understreger behovet for uddannelse i ESG-spørgsmål.

#### 02. Udbydere af erhvervsuddannelse og undervisere:

En anden direkte brugergruppe af PEARL-læseplanen er erhvervsuddannelseseksperter, der leverer ESG-fokuseret uddannelse til SMV'er. Inden for rammerne af PEARL-projektet vil der blive udviklet en modulær uddannelsesramme struktureret omkring ESG-baserede kerneemner, detaljerede lektionsplaner og vejledninger til undervisere til støtte for undervisningsprocessen samt en specialiseret "Train-the-Trainer"-metodologi med henblik på at uddanne undervisere.

#### 03. Udbydere af voksenuddannelse og iværksætterundervisere

PEARL-ressourcerne er også velegnede til voksenuddannelsesinstitutioner, iværksætterundervisere og virksomhedskuvøser. Nye iværksættere og start-ups mangler ofte viden og ressourcer til at overholde ESG-relaterede lovgivningsmæssige krav. Takket være PEARL-ressourcernes åbne struktur kan disse institutioner også integrere dem i deres egne uddannelsesplaner.

## Sekundær målgruppe

### 01. Sektoraktører og investorer:

PEARL-læseplanen forventes også at være til gavn for investorer, handelskamre og erhvervsforeninger, ESG-eksperter, ESG-konsulenter og lokale støtteinstitutioner, der spiller en rolle i ESG-omstillingen. Disse grupper spiller en vigtig rolle som informationsformidlere og implementeringsaktører for SMV'er. Takket være WP3-A4 giver PEARL Toolbox lokale aktører matricer og skabeloner såsom ESG-gapanalyse, kortlægning af interesser, risiko-mulighedsmatricer, onboarding-skabeloner osv., så de kan implementere PEARL-indhold i form af rådgivning, uddannelse eller politisk støtte.

### 02. Politiske beslutningstagere:

Politiske beslutningstagere er blandt de indirekte modtagere af PEARL-læseplanen. De er centrale aktører i udformningen af strategier, incitamenter og reguleringer i relation til bæredygtighed, grøn omstilling og SMV'ers ESG-overholdelse. De ESG-implementeringskløfter, der er identificeret i PEARL-projektet, opsummerer de udfordringer, som SMV'er står over for, og deres bevidsthedsniveau. Disse data udgør et solidt grundlag for evidensbaseret politikudformning. Politiske beslutningstagere kan derfor integrere PEARL-læseplanen i offentlige støttepolitikker for uddannelse. Takket være dets modulopbyggede struktur er det også muligt at tilpasse det til forskellige regioner og sektorer. Uddannelsen er direkte knyttet til vigtige EU-regler såsom den europæiske grønne pagt, CSRD, CSDDD og EU-taksonomien. For politiske beslutningstagere kan dette tjene som en vejledning til udformning af SMV-udviklingsprogrammer, der er i overensstemmelse med lovgivningen. Derudover kan det tilskynde til brug af GreenComp-, EntreComp- og DigComp-tilpassede modeller i SMV'er under ESG-omstillingsprocessen.



## 1.3 Uddannelsesmål og forventede resultater

PEARL-læseplanen er en modulopbygget og anvendelsesorienteret uddannelsesramme, der er udformet med henblik på at give SMV'er mulighed for at tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer inden for ESG. Læseplanens primære mål er at øge SMV'ernes ESG-fokuserede aktiviteter og sikre, at erhvervsuddannelsessektoren bliver en effektiv aktør i denne transformationsproces. PEARL-læseplanen er udviklet i overensstemmelse med PEARL-videnrammen, partnerlandenes rapporter og interviewresultater, og dens primære mål er som følger:



### Primære mål

#### 01. Øge bevidstheden om ESG:

Øge ESG-bevidstheden blandt SMV'er, som i øjeblikket er lav, ved at informere dem om, at ESG i nær fremtid vil blive en strategisk nødvendighed for alle virksomheder, ikke kun store virksomheder.

#### 02. Tilvejebringe anvendelig ESG-viden og -færdigheder:

At sætte SMV'er i stand til at udvikle ESG-strategier, der er kompatible med deres forretningsmodeller, og give dem mulighed for at tage konkrete skridt i stedet for at sætte uopnåelige mål, og dermed øge deres kapacitet inden for områder som miljømæssige risici, socialt ansvar, ledelsesstruktur og overholdelse af lovgivning.

#### 03. Forbedring af ESG-risikokendskab:

Ved at give deltagerne konkrete læringsprocesser ved hjælp af værktøjer såsom væsentlighedsanalyse, vurdering af forsyningskæden og ESG-risikomatrix vil SMV'er forbedre deres evne til at identificere, vurdere og prioritere ESG-relaterede risici.

#### 04. Tilbyde mere fleksibel uddannelse:

Skabe fleksible læringsforløb, der kan tilpasses til forskellige sektors, størrelsesordners og regioners behov gennem en modulopbygget struktur, samtidig med at der tilbydes indhold, der er egnet til både selvstudium (i OER-format) og trænerstøttet uddannelse.

#### 05. Styrke og udvide erhvervsuddannelsessektoren:

Gør det muligt for erhvervsuddannelsesundervisere at tilbyde mere kvalificeret uddannelse i ESG ved at tilbyde specifikke metoder, lærervejledninger og applikationsbaserede ressourcer til undervisere.

*Curriculumets langsigtede virkning er ikke begrænset til individuelle læringsresultater, men forbereder også SMV'er på ESG-krav og forbedrer samtidig virksomhedernes bæredygtighedsresultater, hvilket bidrager til den europæiske grønne pagt og SDG-målene.*

**De forventede resultater af denne læseplan under og efter projektet er som følger:**

**01. ESG-videnresultater:**

Deltagerne vil være i stand til at forklare de grundlæggende begreber inden for ESG, lovgivningsmæssige regler og deres indvirkning på SMV'er, og SMV-ledere vil være i stand til at udvikle ESG-kompatible forretningsplaner.

**02. ESG-færdighedsresultater:**

Deltagerne vil få evnen til at vurdere ESG-risici og -muligheder, gennemføre væsentlighedsanalyser, udarbejde ESG-kommunikationsplaner og udvikle strategier gennem anvendelsesbaserede øvelser og casestudier, hvilket sætter dem i stand til at integrere ESG i deres virksomheder.

**03. ESG-holdning Resultater:**

Deltagerne vil blive mere villige til at omfavne og udbrede ESG-praksis i deres organisationer og dermed fremme en mere proaktiv og ansvarlig holdning til ESG-aktiviteter i hele organisationen.

**04. Formidling:**

Resultaterne af PEARL-projektet vil blive integreret permanent i erhvervsuddannelsessystemerne og nå ud til et bredere publikum digitalt. Takket være det digitale indhold, der er skabt og gjort tilgængeligt, vil undervisere også kunne integrere ESG-uddannelse i deres egne læseplaner.

**05. Effektiv brug af værktøjer:**

ESG-risikomatrissen, interessentkortet, ESG-rapporteringsskabelonen og andre værktøjer i PEARL-værktøjskassen vil blive integreret direkte i SMV'ers implementeringsprocesser for at lette deres ESG-transmutationsproces.

## 1.4 Forbindelse til PEARL-videnrammen

*PEARL-læseplanen er baseret på PEARL-videnrammen, som er en af hjørnesteenene i projektet. Læseplanen er direkte tilpasset de manglende områder, der er identificeret på baggrund af resultaterne af PEARL-rammen. Læseplanen omdanner PEARL-rammen til en letforståelig læringsstruktur, der består af seks sammenhængende moduler.*

*Indholdet og modulstrukturen i curriculummet er udformet på baggrund af data fra landerapporter (Tyrkiet, Tyskland, Polen, Danmark, Irland), semistrukturerede interviews (erhvervsuddannelseseksperter, repræsentanter for SMV'er, ESG-eksperter) samt gap-analyser og vurderinger af uddannelsesbehov, der er gennemført inden for rammerne af PEARL-projektet.*

PEARL-rammen, der er skabt for at øge bevidstheden om ESG og risikokompetencer, sætte SMV'er i stand til at udvikle ESG-strategier og støtte erhvervsuddannelsesudbydere i at levere ESG-uddannelse, der er skræddersyet til SMV'er, er udformet i overensstemmelse med kompetencerammerne EntreComp (iværksætterkompetencer) og DigComp (digitale kompetencer). Hvert modul i PEARL-læseplanen er designet til at give den viden, de færdigheder og de holdninger, der er nødvendige for ESG-transformation inden for denne videnramme. Modul 1, 2 og 5 giver information om de grundlæggende begreber inden for ESG, lovgivningsmæssige regler

og bæredygtighedsprincipper. Modul 3 udvikler risikostyrings- og strategiske prioriteringsfærdigheder, mens modul 4 gør det muligt for SMV'er at udvikle strategiske planer og integrere ESG i deres forretningsprocesser. Modul 5 styrker gennemsigthed, etisk perspektiv og kommunikationsfærdigheder. Modul 6 fokuserer på finansiel planlægning og udvikling af langsigtede strategier. Alle moduler har således til formål at fremme ejerskab og proaktiv handling i forhold til ESG i SMV'er. Denne struktur viser, at curriculummet er fuldt ud i overensstemmelse med PEARL Knowledge Framework, og at hvert modul er baseret på en forskningsbaseret læringsfilosofi.

*PEARL-læseplanen har til formål at sætte SMV'er i stand til at anvende en holistisk og systematisk tilgang til ESG-processer. Med dette formål for øje er uddannelsen ikke kun designet til at overføre viden, men også til at frembringe adfældsændringer.*



## 2.1 Pædagogisk tilgang .

PEARL-læseplanen er udarbejdet i overensstemmelse med beregningsmetoderne i det europæiske meritoverførselssystem (ECTS). Ifølge almindeligt anerkendte kriterier svarer 1 ECTS til ca. 25-30 timers samlet arbejdsbyrde for den studerende. I denne sammenhæng svarer PEARL-læseplanen til ca. 3 ECTS med en samlet målrettet arbejdsbyrde for den studerende på 90 timer.

Denne samlede arbejdsbyrde omfatter ikke kun undervisningstimer, men også yderligere læsning, individuelt arbejde, ansøgninger og vurderingsprocesser. Den anbefalede strukturerede fordeling af arbejdsbyrden i curriculummet er som følger (tabel 1).



Tabel 1. Aktivitet Anslået timearbejdsbyrde (i alt 90 timer)

Aktivitetstype.	Anslået varighed (timer)	Beskrivelse af implementering.
Læringsmiljø	30 timer	6 moduler × 5 timers indhold (videoer, præsentationer, forelæsninger, læsestof)
Yderligere læsning, videoer, casestudier	20 timer	Yderligere ressourcer og anbefalinger leveres inden for hvert modul
Individuelt arbejde og praktisk anvendelse	25 timer	Anvendelse af ESG-koncepter på deltagernes egne virksomheder i hvert modul
Evaluerings (quizzes, opgaver, feedback og projekter)	15 timer	Omfatter quizzes, planlægningsøvelser og peer review-aktiviteter

Træningsmetoden er baseret på følgende 3 grundlæggende principper:

**01. Læringscentreret:**

Dette giver deltagerne mulighed for at tilpasse materialet til deres egen branche, virksomhed og placering.

**02. Modulopbygget:**

De seks separate moduler, som hver især er i tråd med et bestemt ESG-tema, kan bruges separat eller sammen for at skabe et omfattende program.

**03. Fleksibel:**

Programmet tilbyder åbne uddannelsesressourcer (OER), der kan bruges til selvstudium såvel som til undervisning ledet af en instruktør, både online og personligt.



*Denne tilgang giver en afbalanceret og omfattende læringsoplevelse, der giver deltagerne mulighed for at udvikle viden, færdigheder og holdninger inden for ESG-områder. Curriculumets modulopbygning muliggør en fleksibel og omfattende læringsproces, der kan tilpasses de forskellige behov hos SMV'er og undervisere. Som følge heraf er PEARL-curriculumet designet til at opfylde alle de akademiske og praktiske krav til et program på 3 ECTS-niveau. Denne pædagogiske tilgang er også fuldt ud i overensstemmelse med den europæiske referenceramme for kvalifikationer og nøglekompetencerammer som GreenComp, EntreComp og DigComp, samtidig med at den sikrer tilpasningsevne til SMV'ers strukturelle mangfoldighed.*

## 2.2 Integration af EntreComp, GreenComp, DigComp .

PEARL-læseplanen er struktureret i overensstemmelse med de grundlæggende kompetencerammer EntreComp (Entrepreneurship Competence Framework), GreenComp (Green Competence Framework) og DigComp (Digital Competence Framework), som er anerkendt i hele Europa.

Disse rammer er integreret i hvert modul for at sikre, at deltagerne ikke kun tilegner sig teknisk viden og færdigheder inden for ESG, men også udvikler bevidsthed, tager skridt til ESG-transformation og innoverer. Det uddannelsesmæssige indhold, der er udviklet inden for PEARL-projektet, ligger i krydsfeltet mellem disse tre rammer.

Tilpasning til rammen for iværksætterkompetencer: EntreComp har til formål at udvikle enkeltpersoners og organisationers evne til at genkende muligheder, mobilisere ressourcer og skabe værdi. PEARL-læseplanen er udformet med henblik på at tilskynde

deltagerne til at tænke iværksætterisk. Med denne læseplan forventes det, at deltagerne udvikler bevidsthed, modstandsdygtighed og værdiskabende kompetencer i relation til ESG-muligheder.

**Anvendelsesområderne for denne ramme i PEARL-læseplanen er som følger:**

- Identificering og evaluering af muligheder for at analysere de strategiske fordele, som ESG tilbyder **(modul 1, 3 og 4)**
- At tage initiativ til at udvikle strategier til at skabe en ESG-vision og værdibaseret ledelse inden for virksomheden **(modul 2 og 4)**
- Udvikling og implementering af handlingsplaner for at omsætte ESG-strategier til konkrete skridt **(modul 4 og 6)**
- Udvikling af kommunikation og stakeholder management for effektivt at formidle ESG-budskaber til interne og eksterne stakeholders **(modul 5)**

Overensstemmelse med den europæiske kompetenceramme for bæredygtighed: GreenComp fokuserer på at udvikle individers evne til at tænke systemisk, handle ansvarligt og skabe individuel/social indflydelse for bæredygtighed.

PEARL-læseplanen vil give deltagerne mulighed for at udvikle deres bevidsthed og vision om bæredygtighed samt deres evne til at tage ansvar og træffe beslutninger.

## PEARL-læseplanen er i overensstemmelse med GreenComp-principperne:

- Tilskynder til systemisk tænkning ved at analysere ESG's holistiske indvirkning på værdikæden, forsyningskæden og virksomhedsstrukturen (**modul 3**).
- Understreger, at ESG er en værdibaseret tilgang, og udvikler kritisk tænkning og etisk bevidsthed (**modul 2 og 5**).
- Udvikler deltagernes ansvar og transformationsfærdigheder og forventer, at de udvikler individuelle ESG-handlingsplaner (**modul 3, 5 og 6**).
- Fokuserer på at forstå ESG-faktorenes kompleksitet og indbyrdes afhængighed og internalisere de økologiske, sociale og ledelsesmæssige virkninger (**modul 3 og 4**).

Overensstemmelse med rammen for digitale kompetencer for borgere: DigComp har til formål at udvikle individuelle kompetencer inden for digital kompetence, informationsstyring, digital kommunikation og problemløsning. PEARL-

læseplanen giver deltagerne færdigheder inden for digital datastyring, indholdsudvikling, digital sikkerhed, online-samarbejde og teknologibaseret problemløsning.

## Curriculummet overlapper denne ramme på følgende områder.

- Sikring af brugen af digitale ESG-værktøjer, der er nødvendige for virksomheder, gennem effektiv brug af værktøjer såsom ESG-risikovurderingsapplikation, CO<sub>2</sub>-fodaftryksberegningssværktøj, kortlægning af interessenter og ESG-rapporteringsskabeloner (**modul 3, 4 og 5**).
- Digital indsamling, fortolkning og visualisering af ESG-indikatorer for at muliggøre datakompetence og digital rapportering (**modul 1 og 5**).
- Adgang til digitale ressourcer og OER (Open Educational Resources), hvor alle moduler er tilgængelige på flere sprog og i digitale formater, understøtter selvlæring (**alle moduler**).

**Tabel 2. Forholdet mellem PEARL-moduler og EU-rammer**

Modul.	EntreComp.	GreenComp.	DigComp.
Introduktion til ESG	Mulighedsgenkendelse	Systemtænkning	Online ESG-ressourcer
ESG-onboarding, vision og ansvar	Lederskab og værdiskabelse	Personligt ansvar	Værktøjer til interessenter
ESG-risikoanalyse og væsentlighedsanalyse	Problemløsning	Sammenhæng	Dataanalyse
ESG-strategi og implementering	Planlægning og mobilisering	Handling for bæredygtighed	KPI-dashboards
Rapportering, kommunikation og branding	Storytelling og indflydelse	Gennemsigtighed og etik	Digital branding
Bæredygtige finansierings- og finansieringsmuligheder for SMV'er.	Mobilisering af ressourcer	Vision for langsigtet effekt	Online finansieringsværktøjer



*Ved at integrere disse tre rammer tilbyder PEARL-læseplanen ikke kun en teknisk tilgang til ESG, men også en holistisk læringsoplevelse, der kombinerer grøn tænkning, digital kompetence og iværksætterånd. Denne læseplan tilbyder således ikke kun ESG-fokuseret indhold, men styrker også de tværfaglige kompetencer, der er nødvendige for bæredygtig forretningsudvikling i hele Europa.*

Vores modulopbyggede undervisningsmaterialer tilbyder fleksible og engagerende ressourcer, der er skræddersyet til erhvervsuddannelsesprogrammer. Disse materialer kombinerer teori og praksis og sikrer, at de studerende tilegner sig værdifulde færdigheder til at tackle ESG-udfordringer. Med fokus på anvendelse i den virkelige verden fremmer de en kultur af bæredygtighed i SMV'er og baner vejen for innovative forretningsmetoder.



## Introduktion til ESG

Side [16](#)

Modul 01

## ESG-onboarding, vision og ansvar

Side [18](#)

Modul 02

## ESG-risikoanalyse og væsentlighedsanalyse

Side [20](#)

Modul 03

## ESG-strategi og implementering

Side [22](#)

Modul 04

## Rapportering, kommunikation og branding

Side [24](#)

Modul 05

## Bæredygtige finansierings- og finansieringsmuligheder for SMV'er

Side [26](#)

Modul 06

*Dette modul diskuterer, hvorfor ESG-spørgsmål er strategisk vigtige og bør betragtes som sådanne. Deltagerne får et omfattende overblik over de vigtigste drivkræfter bag ESG, planetariske grænser, lovgivningsmæssige forpligtelser som CSRD, taksonomi og CSDDD, interessenters forventninger og markedsrisici i denne henseende. Modulet fremhæver, at ESG er en strategi, der øger SMV'ers konkurrenceevne, samtidig med at det er et lovgivningsmæssigt krav.*

*ESG-tendenser i forskellige brancher og drivkræfter for forandring, der er fremmet af kundernes krav, undersøges i denne artikel. Risiciene ved at overse ESG og hvordan en bæredygtighedsstrategi bidrager til langsigtet forretningssucces vurderes gennem præsentation af eksempler på ESG-strategier, der kan anvendes på SMV'er, der anvender VSME-modellen. Dette modul giver den grundlæggende viden, som virksomheder har brug for for at øge deres bevidsthed, og har til formål at motivere deltagerne til at gennemføre ESG-benchmarking.*

### Modulstruktur

- Oversigt over forskellige drivkræfter for ESG/bæredygtighed (planetariske grænser, reguleringer, interessenter, risici)
- Tendenser i kundedrevne og markedsdrevne ESG-behov og -krav
- Medarbejderperspektiv
- Dybdegående analyse af ESG-regler (CSRD, taksonomi, CSDDD)
- VSME som blueprint
- Risici ved at ignorere ESG og ESG's relevans for SMV'er
- Benchmarking og tendenser i brancher

- **O1:** Skelne mellem definitionen, elementerne og forskellen mellem ESG og bæredygtighed
- **O2:** Forklar vigtigheden af ESG som en strategisk nødvendighed for SMV'er
- **O3:** Forstå vigtige EU-regler (CSRD, EU-taksonomi, CSDDD)
- **O4:** Identificere ESG-tendenser og pres fra kunder/forsyningskæden, der er relevante for deres branche
- **O5:** Evaluere de muligheder og risici, som implementering af ESG kan medføre for deres virksomheder.

## Modulets læringsmål .

### Efter at have gennemført dette modul vil deltagerne være i stand til at:

- Formulere sammenhængen mellem ESG og bæredygtighed og overholdelse af lovgivning
- Beskrive, hvordan ESG påvirker markedets og investorernes krav – med eksempler.
- Gennemføre en grundlæggende SWOT-analyse for deres egne virksomheder med ESG-trusler og -muligheder
- Begynde at fastlægge modenhedsniveauet for ESG-spørgsmål
- Identificere de første skridt til ESG-tilpasning og påbegynde processen med intern bevidstgørelse.

## Modulværktøjer.

### Branche- og konkurrentanalyse

Identificering af markedstendenser og ESG-krav i de respektive brancher

## Relaterede kompetencer (ref. PEARL-rammen) .

### EntreComp



- At spotte muligheder
- Vision
- Værdsættelse af ideer
- At tage initiativ

### GreenComp



- Systemtænkning
- Fremtidsorientering
- Værdiansættelse
- Udforskende tænkning

### DigiComp



- Håndtering af data, information og digitalt indhold
- Informations- og datakompetence

*Dette modul behandler omfattende de forberedelser, der er nødvendige for at drive ESG-transformationsprocessen i virksomheder. SMV-ejere og -ledere tilegner sig dermed færdigheder i, hvordan man identificerer de nødvendige skridt for at integrere ESG i organisatoriske rammer og få interne interessenter til at engagere sig meningsfuldt i processen.*

*I dette modul får deltagerne praktiske redskaber, såsom etablering af et ESG-team, inddragelse af ledende medarbejdere og vigtige interessenter i processen, projektplanlægning og udvikling af en intern kommunikationsstrategi. Desuden skal deltagerne i dette modul, der analyserer forudsætningerne for at forberede virksomheden på ESG-transformation, ikke kun tilegne sig tekniske kompetencer, men også udvikle evnen til at anvende ESG-koncepter i forbindelse med forandringsledelse, delegering af ansvar og fremme af intern bevidsthed.*

### Modulstruktur.

- Udnævnelse af ESG-teamet
- Onboarding: C-niveau, sensibilisering af ledere og relevante interessenter
- Definition af vigtige projektmilepæle og koordinering af kommunikationsplanen for projektet
- ESG Onboarding af relevante interessenter
- Forberedelse til transformation

### Læringsmål .

- **O1:** Planlægning af passende teamdannelse til ESG-implementeringsprocesser,
- **O2:** Opret forbindelse til interne interessenter gennem onboarding-processer,
- **O3:** Udarbejd projektkøreplaner for ESG-transformation,
- **O4:** Udarbejd interne strategier for kommunikation og bevidstgørelse om ESG,
- **O5:** Undersøg forberedelsesprocesser for ESG-transformation.

## Modulets læringsmål .

### Efter at have gennemført dette modul vil deltagerne være i stand til at:

- Oprette et team, der kan varetage ESG-ansvaret i deres organisationer
- Designe onboarding-processen for at sensibilisere og informere ledende medarbejdere og ansatte om ESG-processens rolle og betydning.
- Formulere de primære trin og tidsplanen for et ESG-projekt
- Udarbejde en kommunikationsplan og et internt interessentkort.
- Formulere, om organisationen er klar til at gennemføre en transformation på virksomhedsniveau.

## Modulværktøjer.

### Projektmilepælsplan for ESG-integration

Struktureret køreplan for implementering af ESG-foranstaltninger.

### ESG-teamets sammensætning og ansvarsområder

Tydelig rollefordeling for ESG-relaterede opgaver i virksomheden.

### Analyse af interessenter (interne og eksterne)

Identifikation af vigtige interne og eksterne ESG-interessenter.

### Onboarding-værktøj til interne beslutningstagere

Introduktion til ESG-strategier og -krav, der er skræddersyet til vigtige interessenter.

## Relaterede kompetencer (ref. PEARL-ramme) .

### EntreComp



- Mobilisering af andre
- Mobilisering af ressourcer
- Planlægning og ledelse
- Samarbejde med andre
- Selvbevidsthed og selvvirksomhed

### GreenComp



- Støtte til retfærdighed
- Kollektiv handling
- Fremme af naturen
- Individuelt initiativ

### DigiComp



- Samarbejde gennem digitale teknologier
- Udvikling af digitalt indhold
- Beskyttelse af personoplysninger og privatlivets fred

*Dette modul giver SMV'er en ramme til at identificere og undersøge ESG-relaterede muligheder og risici. Deltagerne lærer at undersøge indvirkningen af direkte og indirekte ESG-regler på deres virksomhed, identificere mangler i forhold til deres nuværende situation og sammenligne sig med branchens praksis. Modulet præsenterer begrebet "dobbelt væsentlighed" og definerer væsentlighedsvurdering og hvordan SMV'er kan prioritere ESG-spørgsmål på baggrund af deres forretningsplaner. Deltagerne lærer at vurdere ESG's indvirkning på værdikæden med interessenterne som referencepunkt. Dette modul forsøger at udvikle datadrevne og interessentbaserede rammer for beslutningstagning, som ESG-strategien bygger på. Modulet behandler også en integreret tilgang i den forstand, at det forankrer juridiske regler i risikoanalyse.*

### Modulstruktur.

- Undersøgelse af ESG-regulerings indvirkning (direkte/indirekte) og yderligere risici
- Værdistrøm og gap-analyse (oversigt over eksisterende aktiviteter i virksomheden og relevante krav fra reguleringer og interessenter)
- Krydstjek med brancherelaterede standarder
- Definition af IRO'er
- Inddragelse af interne og eksterne interessenter
- Gennemførelse af væsentlighedsanalysen

### Læringsmål .

- **O1:** Analyse af ESG-regulerings indvirkning på organisationer
- **O2:** Forståelse af den aktuelle status og mangler med hensyn til reguleringer og interessenters forventninger til ESG,
- **O3:** Udføre og sammenligne ESG-vurderinger i forhold til sektorspecifikke standarder
- **O4:** Systematisk kategorisering af vigtige ESG-risici og -muligheder (IRO'er)
- **O5:** Inddragelse af interessenternes perspektiver i vurderingsprocesserne
- **O6:** Lære at udføre væsentlighedsanalyser strategisk for at fastlægge ESG-prioriteter for en virksomhed

## Efter afslutningen af dette modul vil deltagerne være i stand til at:

- Nøjagtigt vurdere deres organisationers ESG-forpligtelser, som de overholder direkte og indirekte
- Kritisk analysere den aktuelle situation i forhold til lovgivning og interessenters forventninger og identificere mangler
- Evaluer i forhold til standarden for sektoren
- Forstå og angive, hvad de vigtigste risici og muligheder er i ESG-landskabet,
- Systematisk inddrage interne og eksterne interessenters synspunkter i den kollektive vurderingsproces
- Udføre en væsentlighedsanalyse, der passer til dem som organisationer.

## Modulværktøjer.

### ESG-gapanalyse

Sammenligning mellem den aktuelle ESG-status og nødvendige forbedringer.

### Værdikædeanalyse

Vurdering af ESG-relevans langs hele værdikæden.

### ESG-risiko-Mulighedsmatrix

Identifikation og evaluering af ESG-risici og muligheder i et struktureret format.

### ESG-konsekvensvurderingsmatrix

Evaluering af en virksomheds indvirkning på miljøet og samfundet.

### Klimarisikocheck for SMV'er

Vurdering af klimarisici og deres potentielle indvirkning på virksomheden.

### ESG-væsentlighedsanalyse

Identifikation og prioritering af vigtige ESG-emner for virksomheden.

### Risikocheck af forsyningskæden

Vurdering af ESG-risici i forsyningskæden.

## Relaterede kompetencer (ref. PEARL-ramme).

### EntreComp



- Håndtering af usikkerhed og risiko
- At spotte muligheder
- Planlægning og ledelse
- At tage initiativ
- Etisk og bæredygtig tænkning

### GreenComp



- Systemtænkning
- Kritisk tænkning
- Problemformulering
- Kollektiv handling

### DigiComp



- Evaluering af data, information og digitalt indhold
- Håndtering af data, information og digitalt indhold
- Kreativ brug af digitale teknologier

*Dette modul udvikler virksomheders evne til strategisk planlægning og operationel implementering inden for ESG. Studerende lærer at sætte ESG-indikatorbaserede mål i form af datapunkter og KPI'er, abstrahere konkrete handlinger fra målene og afstemme disse med virksomhedens bæredygtighedsstrategi.*

*Dette modul dækker grundlæggende implementeringstrin såsom oprettelse af en styringsstruktur (PDCA-cyklus), sporing af CO2-aftryk og strukturering af ESG-processer ud fra et projekt-/forandringsledelsesperspektiv. Modulet giver også en systematisk ramme til at integrere strategiske ESG-mål i rutinemæssige aktiviteter.*

### Modulstruktur.

- Definition af mål og udledning af foranstaltninger baseret på datapunkter/KPI'er for de vigtigste emner (ESG-kontrol)
- Implementering af styringsmekanismer (PDCA)
- Sporing af CO2-aftryk
- Definition og tilpasning af virksomheds- og bæredygtighedsstrategi
- Forandrings-/projektledelse

### Læringsmål .

- **O1:** Udvikling af målbare mål for ESG og udvikling af datadrevne initiativer
- **O2:** Oprettelse af et kvalitetssikringssystem (Plan-Do-Check-Act) til ESG-governance
- **O3:** Styring og fortolkning af eksempler på miljøindikatorer såsom CO2-aftryk
- **O4:** Tilpasning af ESG-mål til overordnede virksomhedsmål
- **O5:** Integrering af ESG-initiativer ved hjælp af etablerede forandrings-/projektstyringsprocesser.

### Ved afslutningen af dette modul vil deltagerne være i stand til at:

- Integrere ESG-best practice i løbende forbedringsprocesser gennem PDCA
- Udføre grundlæggende beregninger af deres egne virksomheders CO<sub>2</sub>-aftryk
- Tilpasse ESG-mål til virksomhedens mål på en ensartet måde
- Organisere ESG-transformation ved hjælp af projektledelsesprincipper
- Fastlægge mål og målekriterier (KPI'er) baseret på ESG-datapunkter.

### Modulværktøjer.

#### OKR-ramme for ESG-mål med de vigtigste 5 ESG-emner

Definition af klare ESG-mål med målbare resultater.

#### PDCA-skabelon til ESG-governance

Enkel skabelon til sporing og styring af ESG-præstationer.

#### Oversigt over vigtige ESG-målinger for SMV'er (VSME-standard)

Brugervenlig skabelon til registrering og overvågning af ESG-præstationer.

#### Oversigt over CO<sub>2</sub>-aftryk for SMV'er

Grundlæggende kontrol til estimering af CO<sub>2</sub>-udledning med minimal indsats.

#### Leverandøroversigt med Matrix

Oversigt over leverandører og potentielle ESG-kontrolmuligheder.

#### Mangfoldighed Datapunkter

Oversigt over datapunkter relateret til mangfoldighed

### Relaterede kompetencer (ref. PEARL-ramme).

#### EntreComp



- Planlægning og ledelse
- Mobilisering af ressourcer
- Læring gennem erfaring
- At tage initiativ
- Håndtering af usikkerhed og risiko
- Motivation og udholdenhed

#### GreenComp



- Tilpasningsevne
- Kollektiv handling
- Fremtidsorientering
- Systemtænkning

#### DigiComp



- Kreativ brug af digitale teknologier
- Håndtering af data, information og digitalt indhold
- Samarbejde gennem digitale teknologier

Modul 5 har til formål at sætte virksomheder i stand til at rapportere deres ESG-resultater på en åben, systematisk og strategisk måde, hvilket styrker deres image og gør dem i stand til at reagere effektivt på interessenternes forventninger. Gennem modul 5 tilegner deltagerne sig grundlæggende viden og færdigheder i at udvælge information til væsentlighedsanalyser, udarbejde bæredygtighedsrapporter og offentliggøre information om rapporteringsprog og væsentlighedsanalyser.

Derudover behandles integrationen af ESG-faktorer i virksomhedens brand, udvikling af ekstern kommunikation om ESG og etiske standarder for at undgå "greenwashing"-risici. Modulet giver en køreplan for at overholde ESG-regulering, udarbejde bæredygtighedsrapporter og skabe bæredygtighed i virksomheden.

### Modulstruktur.

- Design og udarbejdelse af bæredygtighedsrapporten

---

- Præsentation af relevante oplysninger baseret på væsentlighedsanalysen

---

- Integration af ESG i virksomhedens branding og præsentation af ESG i ekstern kommunikation

---

- Greenwashing

### Læringsmål .

- **O1:** Effektiv rapportering af ESG-oplysninger fra væsentlighedsanalysen,
- **O2:** Udarbejdelse af bæredygtighedsrapporter, der er egnede til SMV'er
- **O3:** Integre ESG-komponenter i brandværdi og kommunikationsstrategi
- **O4:** Genkende greenwashing-risici og levere troværdig ESG-kommunikation.

Ved afslutningen af dette modul vil deltagerne være i stand til at:

- Udarbejde en enkel, klar og struktureret bæredygtighedsrapport for deres egne organisationer
- udvælge data baseret på væsentlighedsanalyse og præsentere data i en passende form,
- Integrere ESG-strategier i brandidentitet og kunderelationer,
- Identificere greenwashing-praksis og skabe etisk kommunikerede strategier til at mindske dem.

### Modulværktøjer.

#### Skabelon til ESG-rapport (VSME-standard)

Standardiseret rapporteringsskabelon tilpasset små og mellemstore virksomheder (SMV'er)

#### ESG-kommunikationsvejledning for SMV'er

Praktisk vejledning til klar og effektiv ESG-kommunikation.

### Relaterede kompetencer (ref. PEARL-rammen) .

#### EntreComp



- Læring gennem erfaring
- Etisk og bæredygtig tænkning
- Samarbejde med andre
- Værdsættelse af ideer
- At tage initiativ
- Kreativitet

#### GreenComp



- Værdsættelse
- Støtte retfærdighed
- Kritisk tænkning
- Kollektiv handling
- Politisk handlekraft

#### DigiComp



- Udvikling af digitalt indhold
- Samarbejde gennem digitale teknologier
- Evaluering af data, information og digitalt indhold
- Beskyttelse af personoplysninger og privatlivets fred

*En af de største udfordringer, som SMV'er står over for i deres ESG-transformationsproces, er økonomiske begrænsninger. Derfor introducerer modul 6 de finansielle instrumenter, som SMV'er har brug for og kan modtage for at implementere og opretholde ESG-praksis.*

*Deltagerne får en omfattende viden om finansieringsmuligheder på nationalt plan samt om bæredygtige finansieringsmuligheder, der tilbydes af Den Europæiske Union. Forståelse af den finansielle dimension af ESG-mål, identificering af nøglepunkter i finansieringsanvendelsen og strategisk udnyttelse af tilgængelige midler er nogle af de vigtigste emner i dette modul. Modulet giver også et overblik over emner som finansiel forståelse, risikoperception og klar offentliggørelse af en virksomheds ESG-resultater over for potentielle investorer.*

#### Modulstruktur.

- Nationale finansieringsmuligheder
- EU-finansieringsmulighed

#### Læringsmål.

- **O1:** Identificere ESG-tilpassede finansielle støtte- og incitamentsordninger, der er tilgængelige for SMV'er i deres egne lande.
- **O2:** Identificere forskellene mellem de finansieringsprogrammer, der tilbydes af EU.
- **O3:** Vælg de mest passende finansieringskilder til ESG-projekter og planlæg ansøgningsprocessen i overensstemmelse hermed.
- **O4:** Udvikle langsigtede ESG-investeringsstrategier, der er i overensstemmelse med principperne for bæredygtig finansiering.

Efter at have gennemført dette modul vil deltagerne være i stand til at:

- Kritisk undersøge og sammenligne nationale og EU-baserede bæredygtige finansieringsinstrumenter.
- Udarbejde et projektkoncept med fokus på ESG, der er egnet til finansieringsansøgninger.
- Inkludere finansielle ressourcer i deres overordnede ESG-plan.
- Udvikle og overvåge bæredygtige investeringsprocedurer inden for deres SMV'er.

### Modulværktøjer.

#### Bæredygtige finansieringsmuligheder for SMV'er

Oversigt over bæredygtige finansieringsmuligheder og ESG-finansieringsprogrammer



### Relaterede kompetencer (ref. PEARL-rammen) .

#### EntreComp



- Mobilisering af ressourcer
- Finansiell og økonomisk forståelse
- Vision
- At tage initiativ
- Etisk og bæredygtig tænkning
- Planlægning og ledelse

#### GreenComp



- Fremtidsforståelse
- Tilpasningsevne
- Problemformulering
- Kollektiv handling

#### DigiComp



- Evaluering af data, information og digitalt indhold
- Samarbejde gennem digitale teknologier
- Håndtering af data, information og digitalt indhold
- Udvikling af digitalt indhold



Co-funded by  
the European Union

Finansieret af Den Europæiske Union. De udtrykte synspunkter og meninger er dog udelukkende forfatterens/forfatternes og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller det finske nationale uddannelsesagenturs synspunkter. Hverken Den Europæiske Union eller den bevillingsgivende myndighed kan holdes ansvarlig for disse.

[www.esgforenterprise.eu](http://www.esgforenterprise.eu)