



## PROGRAM NAUCZANIA

Obszary studiów, cele kształcenia i powiązane kompetencje

[www.esgforenterprise.eu](http://www.esgforenterprise.eu)



Co-funded by  
the European Union

Projekt finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i nie muszą odzwierciedlać poglądów Unii Europejskiej lub Fińskiej Agencji Narodowej ds. Edukacji. Ani Unia Europejska, ani organ przyznający dotacje nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

# SPIS TREŚCI

<b>01</b>	Wprowadzenie .....	<u>4</u>
<b>02</b>	Zasady projektowania programu nauczania .....	<u>10</u>
<b>03</b>	Opisy modułów .....	<u>15</u>



Co-funded by  
the European Union

Projekt finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i nie muszą odzwierciedlać poglądów Unii Europejskiej lub Fińskiej Agencji Narodowej ds. Edukacji. Ani Unia Europejska, ani organ przyznający dotację nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Projekt **PEARL** został sfinansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i nie muszą odzwierciedlać poglądów Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



## 1.1 Kontekst i uzasadnienie

*Program nauczania PEARL realizuje ramy wiedzy opracowane w ramach projektu i zapewnia kompleksowy, modułowy i zorientowany na zastosowanie plan działania w zakresie edukacji ESG (środowiskowej, społecznej i ładu korporacyjnego).*

*Program ten określa obszary tematyczne, moduły, cele nauczania i treści, tworząc w ten sposób jasny plan działania, który umożliwi pełną lub częściową integrację zasobów PEARL zarówno z nowymi, jak i istniejącymi programami szkoleniowymi poświęconymi ESG.*

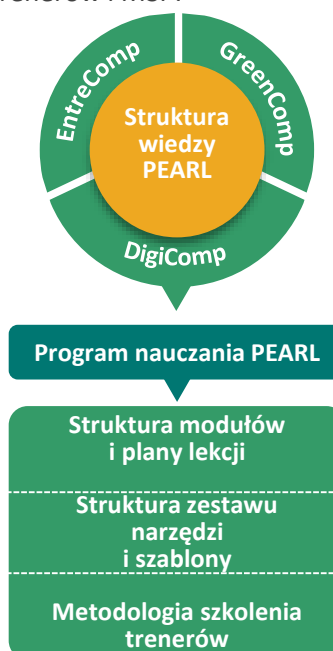


Program nauczania PEARL, zaprojektowany w formie modułowej, został opracowany w celu ułatwienia praktycznego zastosowania ram wiedzy PEARL. Zapewnia on konkretną strukturę dla menedżerów MŚP i trenerów kształcenia i szkolenia zawodowego, umożliwiając elastyczne ścieżki uczenia się/nauczania, które można dostosować do konkretnych potrzeb MŚP. Główne tematy przedstawione w programie nauczania mają odpowiadać około 3 punktom ECTS (europejski system transferu punktów) i obejmują łącznie 90 godzin nauki.

Ten kompleksowy zarys kursu i program nauczania zawiera definicje konkretnych modułów, cele nauczania i wyniki. Ponadto służy jako podstawowe ramy, na których będą opierać się wyniki innych pakietów roboczych (w szczególności WP3 i WP4). Program nauczania nakreśla ogólną strukturę materiałów szkoleniowych, które mają zostać opracowane, jasno określając cele nauczania, tematy, moduły i struktury treści niezbędne do skutecznej edukacji w zakresie ESG.

Podejście to wspiera MŚP w zdobywaniu wiedzy, umiejętności i postaw niezbędnych do skutecznego i zrównoważonego wdrażania zasad ESG w ich procesach biznesowych. Umożliwia również nauczycielom łatwe dostosowywanie i wykorzystywanie zasobów PEARL w różnych kontekstach. Ponadto wyniki, które zostaną

opracowane w ramach WP3 — A3 (struktury modułów i plany lekcji), A4 (struktura zestawu narzędzi i szablony) oraz A5 (metodologia szkolenia trenerów) — będą oparte na programie nauczania PEARL i będą stanowić uzupełniające elementy metodologii nauczania PEARL na poziomie operacyjnym. W ten sposób ogólny program nauczania zostanie przekształcony w praktyczne narzędzia aplikacyjne, przyczyniające się do skutecznego wdrażania procesów szkoleniowych ESG przez trenerów i MŚP.



## 1.2 Grupa docelowa i grupy użytkowników

Program nauczania PEARL został opracowany w celu wsparcia transformacji MŚP w zakresie ESG i stanowi elastyczny, modułowy i oparty na kompetencjach zasób szkoleniowy. Program ten został zaprojektowany tak, aby zaspokoić potrzeby zarówno podmiotów bezpośrednio zaangażowanych w naukę i wdrażanie ESG, jak i grup pośrednio dotkniętych transformacją ESG.

Raporty krajowe przygotowane dla krajów partnerskich projektu w ramach projektu PEARL oraz wywiady przeprowadzone w tych krajach ujawniły również wspólne cechy i potrzeby, które kształtują profil docelowego uczestnika. W tym kontekście docelowi odbiorcy przygotowanych modułów są następujący:

### Główni odbiorcy docelowi

#### 01. MŚP – właściciele, menedżerowie i pracownicy

Bezpośrednimi beneficjentami programu nauczania PEARL są przede wszystkim właściciele, menedżerowie i pracownicy MŚP o wysokiej świadomości w zakresie zrównoważonego rozwoju i niskiej świadomości w zakresie ESG. MŚP, które stanowią ponad 99% przedsiębiorstw w Europie, zatrudniają około dwóch trzecich siły roboczej. Jednak analizy przeprowadzone we wszystkich krajach partnerskich projektu wykazały, że większość uczestników z sektora MŚP ma niską świadomość w zakresie ESG. Niemniej jednak zaobserwowano, że w wielu z tych MŚP panuje ogólna świadomość w zakresie zrównoważonego rozwoju. Trzydzieści pięć procent właścicieli lub menedżerów MŚP, którzy wzięli udział w wywiadach, stwierdziło, że nie mają żadnych planów ani strategii dotyczących ESG w swoich przedsiębiorstwach. Podkreśla to potrzebę szkolenia w zakresie zagadnień ESG.

#### 02. Podmioty świadczące usługi kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) oraz trenerzy:

Kolejną bezpośrednią grupą użytkowników programu nauczania PEARL są eksperci VET, którzy prowadzą edukację w zakresie ESG dla MŚP. W ramach projektu PEARL opracowane zostaną modułowe ramy szkoleniowe oparte na podstawowych tematach związanych z ESG, szczegółowe plany lekcji i przewodniki dla trenerów wspierające proces nauczania, a także specjalistyczna metodologia „Train-the-Trainer” mająca na celu szkolenie nauczycieli.

#### 03. Organizatorzy kształcenia dorosłych i trenerzy przedsiębiorczości

Zasoby PEARL są również odpowiednie dla instytucji kształcenia dorosłych, trenerów przedsiębiorczości i inkubatorów przedsiębiorczości. Nowi przedsiębiorcy i start-upy często nie dysponują wiedzą i zasobami niezbędnymi do przestrzegania przepisów prawnych związanych z ESG. Dzięki otwartej strukturze zasobów PEARL instytucje te mogą również włączyć je do swoich planów szkoleniowych.

## 01. Podmioty sektorowe i inwestorzy:

Oczekuje się, że program nauczania PEARL przyniesie korzyści również inwestorom, izbom handlowym i stowarzyszeniom biznesowym, ekspertom ESG, konsultantom ESG oraz lokalnym instytucjom wsparcia, które odgrywają rolę w transformacji ESG. Grupy te pełnią ważną rolę jako pośrednicy informacji i realizatorzy dla MŚP. Dzięki WP3-A4 zestaw narzędzi PEARL zapewnia lokalnym podmiotom matryce i szablony, takie jak analiza luk ESG, mapowanie interesariuszy, matryce ryzyka i szans, szablony wdrożeniowe itp., umożliwiając im wdrażanie treści PEARL w formie doradztwa, szkoleń lub wsparcia politycznego.

## 02. Decydenci polityczni:

Decydenci polityczni należą do pośrednich beneficjentów programu nauczania PEARL. Są oni kluczowymi podmiotami kształtującymi strategię, zachęty i regulacje związane ze zrównoważonym rozwojem, transformacją ekologiczną i zgodnością MŚP z ESG. Luki wdrożeniowe ESG zidentyfikowane w ramach projektu PEARL podsumowują wyzwania stojące przed MŚP i poziom ich świadomości. Dane te stanowią solidną podstawę do kształtowania polityki opartej na dowodach. Dlatego też decydenci polityczni mogą włączyć program nauczania PEARL do polityki szkoleń w zakresie wsparcia publicznego. Dzięki modułowej strukturze możliwe jest również dostosowanie programu do różnych regionów i sektorów. Program nauczania jest bezpośrednio powiązany z ważnymi regulacjami UE, takimi jak Europejski Zielony Ład, CSRD, CSDDD i taksonomia UE. Dla decydentów politycznych może to służyć jako przewodnik przy opracowywaniu programów rozwoju MŚP zgodnych z przepisami. Ponadto może to zachęcić MŚP do stosowania modeli zgodnych z GreenComp, EntreComp i DigComp w procesie transformacji ESG.



## 1.3 Cele programu nauczania i oczekiwane wyniki

Program nauczania PEARL to modułowa i zorientowana na praktyczne zastosowania struktura szkoleniowa, której celem jest umożliwienie małym i średnim przedsiębiorstwom zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w dziedzinie ESG. Głównym celem programu nauczania jest zwiększenie działań małych i średnich przedsiębiorstw ukierunkowanych na ESG oraz zapewnienie, że sektor kształcenia i szkolenia zawodowego stanie się skutecznym uczestnikiem tego procesu transformacji. Program nauczania PEARL został opracowany zgodnie z ramami wiedzy PEARL, raportami krajów partnerskich i wynikami wywiadów, a jego główne cele są następujące:



### Podstawowe Cele

#### 01. Zwiększenie świadomości w zakresie ESG:

Podniesienie świadomości ESG wśród MŚP, która obecnie jest niska, poprzez informowanie ich, że ESG stanie się w najbliższej przyszłości strategiczną koniecznością dla wszystkich przedsiębiorstw, nie tylko tych dużych.

#### 02. Zapewnienie praktycznej wiedzy i umiejętności w zakresie ESG:

Umożliwienie MŚP opracowanie strategii ESG zgodnych z ich modelami biznesowymi i podjęcie konkretnych działań, zamiast wyznaczania niemożliwych do osiągnięcia celów, zwiększając w ten sposób ich potencjał w takich obszarach, jak ryzyko środowiskowe, odpowiedzialność społeczna, struktura zarządzania i zgodność z przepisami.

#### 03. Poprawa wiedzy na temat ryzyka ESG:

Dzięki zapewnieniu uczestnikom konkretnych procesów uczenia się z wykorzystaniem narzędzi takich jak analiza istotności, ocena łańcucha dostaw i macierz ryzyka ESG, MŚP poprawią swoją zdolność do identyfikowania, oceny i ustalania priorytetów ryzyka związanego z ESG.

#### 04. Zapewnienie bardziej elastycznych szkoleń:

Stworzenie elastycznych ścieżek edukacyjnych, które można dostosować do potrzeb różnych sektorów, skal i regionów dzięki modułowej strukturze, oferując jednocześnie treści odpowiednie zarówno do samodzielnej nauki (w formacie OER – Otwarte Zasoby Edukacyjne), jak i szkoleń wspieranych przez trenerów.

#### 05. Wzmocnienie i rozszerzenie sektora kształcenia i szkolenia zawodowego:

Umożliwienie trenerom kształcenia i szkolenia zawodowego prowadzenia bardziej kwalifikowanych szkoleń w zakresie ESG poprzez oferowanie konkretnych metodologii, przewodników dla nauczycieli i zasobów opartych na zastosowaniach praktycznych do kształcenia trenerów.

*Długoterminowy wpływ programu nauczania nie ogranicza się do indywidualnych efektów uczenia się, ale przygotowuje również MŚP do spełnienia wymagań ESG, jednocześnie poprawiając wyniki przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju, przyczyniając się tym samym do realizacji celów Europejskiego Zielonego Ładu i celów zrównoważonego rozwoju.*

**Oczekiwane  
wyniki tego  
programu  
nauczania w  
trakcie trwania  
projektu i po  
jego zakończeniu  
są następujące:**

**01. Rezultaty w zakresie wiedzy ESG:**

Uczestnicy będą potrafili wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z ESG, regulacje prawne i ich wpływ na MŚP, a menedżerowie MŚP będą potrafili opracować biznesplany zgodne z ESG.

**02. Efekty w zakresie umiejętności ESG:**

Uczestnicy zdobędą umiejętność oceny ryzyka i szans związanych z ESG, przeprowadzania analizy istotności, tworzenia planów komunikacji ESG oraz opracowywania strategii poprzez ćwiczenia oparte na zastosowaniach praktycznych i studia przypadków, co umożliwi im włączenie ESG do działalności swoich przedsiębiorstw.

**03. Rezultaty w zakresie postawy wobec ESG:**

Uczestnicy będą bardziej skłonni do przyjmowania i rozpowszechniania praktyk ESG w swoich organizacjach, co sprzyjać będzie bardziej proaktywnemu i odpowiedzialnemu podejściu do działań ESG w całej organizacji.

**04. Rozpowszechnianie:**

Wyniki projektu PEARL zostaną na stałe włączone do systemów kształcenia i szkolenia zawodowego oraz dotrą do szerszego grona odbiorców za pośrednictwem mediów cyfrowych. Dzięki stworzonym i udostępnionym treściom cyfrowym trenerzy będą mogli również włączyć szkolenia ESG do swoich programów nauczania.

**05. Efektywne wykorzystanie narzędzi:**

Macierz ryzyka ESG, mapa interesariuszy, szablon raportowania ESG i inne narzędzia z zestawu narzędzi projektu PEARL zostaną bezpośrednio zintegrowane z procesami wdrażania w MŚP, aby ułatwić im proces transformacji ESG.

## 1.4 Powiązanie z ramami wiedzy PEARL

*Program nauczania PEARL opiera się na ramach wiedzy, które stanowią jeden z fundamentów projektu i jest bezpośrednio dostosowany do obszarów, które zostały zidentyfikowane w procesie ich ustalania. Program nauczania przekształca ramy PEARL w łatwą do zrozumienia strukturę nauczania składającą się z sześciu powiązanych ze sobą modułów.*

*Treść i struktura modułów programu nauczania zostały opracowane na podstawie danych uzyskanych z raportów krajowych (Turcja, Niemcy, Polska, Dania, Irlandia), częściowo ustrukturyzowanych wywiadów (eksperti ds. kształcenia i szkolenia zawodowego, przedstawiciele MŚP, eksperti ds. ESG) oraz analiz luk i ocen potrzeb szkoleniowych przeprowadzonych w ramach projektu PEARL.*

Struktura PEARL, stworzona w celu zwiększenia świadomości ESG i wiedzy na temat ryzyka, umożliwienia MŚP opracowanie strategii ESG oraz wsparcia dostawców usług kształcenia i szkolenia zawodowego w dostarczaniu szkoleń ESG dostosowanych do potrzeb MŚP, została zaprojektowana zgodnie z ramami kompetencji EntreComp (kompetencje w zakresie przedsiębiorczości) i DigComp (kompetencje cyfrowe). Każdy moduł programu nauczania PEARL ma na celu przekazanie wiedzy, umiejętności i postaw niezbędnych do transformacji ESG w ramach tych ram wiedzy. Moduły 1, 2 i 5 zawierają informacje na temat podstawowych pojęć ESG, przepisów prawnych i zasad zrównoważonego

rozwoju. Moduł 3 rozwija umiejętności zarządzania ryzykiem i ustalania priorytetów strategicznych, natomiast moduł 4 umożliwia MŚP opracowanie planów strategicznych i włączenie ESG do swoich procesów biznesowych. Moduł 5 wzmacnia przejrzystość, perspektywę etyczną i umiejętności komunikacyjne. Moduł 6 koncentruje się na planowaniu finansowym i opracowywaniu długoterminowej strategii. Wszystkie moduły mają zatem na celu wspieranie odpowiedzialności i proaktywnych działań w zakresie ESG w MŚP. Struktura ta pokazuje, że program nauczania jest w pełni zgodny z ramami wiedzy PEARL, a każdy moduł opiera się na podstawach naukowych.

*Program nauczania PEARL ma na celu umożliwienie MŚP przyjęcie holistycznego i systematycznego podejścia do procesów ESG. W tym celu szkolenie zostało zaprojektowane nie tylko w celu przekazania wiedzy, ale także wywołania zmiany zachowań.*



## 2.1 Podejście pedagogiczne .

Program nauczania PEARL został opracowany zgodnie z metodami obliczania Europejskiego Systemu Transferu Punktów (ECTS). Zgodnie z powszechnie przyjętymi kryteriami 1 punkt ECTS odpowiada około 25–30 godzinom całkowitego nakładu pracy studenta. W tym kontekście program nauczania PEARL jest wart około 3 punktów ECTS, a całkowity docelowy nakład pracy uczestnika szkolenia wynosi 90 godzin.

Całkowity nakład pracy obejmuje nie tylko godziny nauki, ale także dodatkowe lektury, pracę indywidualną, zadania praktyczne i procesy oceny. Zalecany rozkład nakładu pracy w ramach programu nauczania przedstawiono w tabeli 1.



**Tabela 1. Szacunkowe obciążenie godzinowe związane z daną czynnością (łącznie 90 godzin)**

Rodzaj działania.	Szacowany czas trwania (godziny)	Opis realizacji.
Srodowisko nauki	30 godzin	6 modułów × 5 godzin treści (filmy, prezentacje, wykłady, lektury)
Dodatkowe lektury, filmy, studia przypadków	20 godzin	Dodatkowe zasoby i zalecenia zawarte w każdym module
Praca indywidualna i praktyczne zastosowanie	25 godzin	Zastosowanie koncepcji ESG w działalności uczestników w każdym module
Ocena (quizy, zadania, informacje zwrotne i projekty)	15 godzin	Obejmuje quizy, ćwiczenia z planowania i działania związane z wzajemną oceną

**Podejście  
szkoleniowe  
opiera się na  
trzech  
podstawowych  
zasadach:**

**01. Koncentracja na uczniu:**

Dzięki temu uczestnicy mogą dostosować materiały do własnej branży, działalności i lokalizacji.

**02. Modułowość:**

Sześć oddzielnych modułów, z których każdy jest zgodny z konkretnym tematem ESG, można wykorzystać osobno lub łącznie, tworząc kompleksowy program.

**03. Elastyczność:**

Program oferuje otwarte zasoby edukacyjne (OER), które mogą być wykorzystywane do samodzielnej nauki, jak również do nauczania prowadzonego przez instruktora, zarówno online, jak i osobiście.



*Takie podejście zapewnia zrównoważoną i kompleksowe doświadczenie edukacyjne, które umożliwia uczestnikom rozwijanie wiedzy, umiejętności i postaw w zakresie tematów ESG. Modułowa struktura programu nauczania pozwala na elastyczny i kompleksowy proces uczenia się, dostosowany do różnorodnych potrzeb MŚP i nauczycieli. W rezultacie program nauczania PEARL został zaprojektowany tak, aby spełniał wszystkie wymagania akademickie i praktyczne programu na poziomie 3 punktów ECTS. To podejście pedagogiczne jest również w pełni zgodne z europejskimi ramami kwalifikacji i kluczowymi ramami kompetencji, takimi jak GreenComp, EntreComp i DigComp, zapewniając jednocześnie możliwość dostosowania do różnorodności strukturalnej MŚP.*

## 2.2 Integracja EntreComp, GreenComp, DigComp .

Program nauczania PEARL opiera się na podstawowych ramach kompetencji EntreComp (ramy kompetencji w zakresie przedsiębiorczości), GreenComp (ramy kompetencji ekologicznych) i DigComp (ramy kompetencji cyfrowych), które są uznawane w całej Europie.

Ramy te są zintegrowane z każdym modułem, aby zapewnić uczestnikom nie tylko zdobycie wiedzy technicznej i umiejętności w zakresie ESG, ale także rozwijanie świadomości, podejmowanie działań na rzecz transformacji ESG i wprowadzanie innowacji. Treści edukacyjne opracowane w ramach projektu PEARL znajdują się na styku tych trzech ram.

Zgodność z ramami kompetencji w zakresie przedsiębiorczości: EntreComp ma na celu rozwijanie zdolności osób i organizacji do rozpoznawania możliwości, mobilizowania zasobów i tworzenia wartości. Program nauczania PEARL został

opracowany w celu zachęcania uczestników do przedsiębiorczego myślenia. Dzięki temu programowi nauczania uczestnicy powinni rozwinąć świadomość, odporność i kompetencje w zakresie tworzenia wartości związanych z możliwościami ESG.

### Obszary zastosowania tych ram w programie nauczania PEARL są następujące:

- Identyfikowanie i ocena możliwości analizy strategicznych korzyści oferowanych przez ESG (**moduły 1, 3 i 4**)
- Podejmowanie inicjatyw w celu opracowania strategii tworzenia wizji ESG i przywództwa opartego na wartościach w ramach działalności gospodarczej (**moduły 2 i 4**)
- Opracowywanie i wdrażanie planów działania w celu przełożenia strategii ESG na konkretne działania (**moduły 4 i 6**)
- Rozwijanie komunikacji i zarządzania interesariuszami w celu skutecznego przekazywania komunikatów ESG wewnętrznym i zewnętrznym interesariuszom (**moduł 5**)

Zgodność z europejskimi ramami kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju: GreenComp wyraża się w rozwijaniu umiejętności systemowego myślenia, odpowiedzialnego działania oraz wywierania indywidualnego/społecznego

wpływu na zrównoważony rozwój. Program nauczania PEARL umożliwi uczestnikom rozwijanie świadomości i wizji zrównoważonego rozwoju, a także umiejętności podejmowania odpowiedzialności i decyzji.

## Program nauczania PEARL, zgodny z zasadami GreenComp:

- Zachęca do myślenia systemowego poprzez analizę całościowego wpływu ESG na łańcuch wartości, łańcuch dostaw i strukturę korporacyjną **(moduł 3)**.
- Podkreśla, że ESG jest podejściem opartym na wartościach i rozwija krytyczne myślenie oraz świadomość etyczną **(moduły 2 i 5)**.
- Rozwija odpowiedzialność i umiejętności transformacyjne uczestników, oczekując od nich opracowania indywidualnych planów działania w zakresie ESG **(moduły 3, 5 i 6)**.
- Koncentruje się na zrozumieniu złożoności i współzależności czynników ESG oraz internalizacji wpływu ekologicznego, społecznego i zarządzania **(moduły 3 i 4)**.

Zgodność z ramami kompetencji cyfrowych dla obywateli: DigComp ma na celu rozwijanie indywidualnych umiejętności w zakresie umiejętności cyfrowych, zarządzania informacją, komunikacji cyfrowej i rozwiązywania problemów.

Program nauczania PEARL wyposaża uczestników w umiejętności zarządzania danymi cyfrowymi, tworzenia treści, bezpieczeństwa cyfrowego, współpracy online i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem technologii.

## Program nauczania pokrywa się z tymi ramami w następujących obszarach.

- Zapewnienie wykorzystania narzędzi cyfrowych ESG niezbędnych dla przedsiębiorstw poprzez efektywne wykorzystanie takich narzędzi, jak aplikacja do oceny ryzyka ESG, narzędzie do obliczania śladu węglowego, mapowanie interesariuszy i szablony raportów ESG **(moduły 3, 4 i 5)**.
- Cyfrowe gromadzenie, interpretacja i wizualizacja wskaźników ESG w celu umożliwienia umiejętności korzystania z danych i raportowania cyfrowego **(moduły 1 i 5)**.
- Dostęp do zasobów cyfrowych i otwartych zasobów edukacyjnych (OER), przy czym wszystkie moduły są dostępne w wielu językach i formatach cyfrowych, wspiera samokształcenie **(wszystkie moduły)**.

**Tabela 2. Związek między modułami PEARL a ramami UE**

Moduł.	EntreComp.	GreenComp.	DigComp.
Wprowadzenie do ESG	Rozpoznawanie możliwości	Myślenie systemowe	Zasoby internetowe dotyczące ESG
Wdrażanie ESG, wizja i odpowiedzialność	Przywództwo i tworzenie wartości	Odpowiedzialność osobista	Narzędzia dla interesariuszy
Analiza ryzyka ESG i ocena istotności	Rozwiązywanie problemów	Wzajemne powiązania	Analiza danych
Strategia ESG i wdrażanie	Planowanie i mobilizacja	Działania na rzecz zrównoważonego rozwoju	Panele KPI
Raportowanie, komunikacja i budowanie marki	Opowiadanie historii i wywieranie wpływu	Przejrzystość i etyka	Cyfrowy branding
Zrównoważone opcje finansowania i funduszy dla MŚP.	Mobilizacja zasobów	Wizja długoterminowego wpływu	Narzędzia finansowania online



*Dzięki połączeniu tych trzech ram program nauczania PEARL oferuje nie tylko techniczne podejście do ESG, ale także zapewnia holistyczne doświadczenie edukacyjne, łączące ekologiczne myślenie, umiejętności cyfrowe i przedsiębiorcze podejście. W ten sposób program ten nie tylko dostarcza treści skupione na ESG, ale także wzmacnia kompetencje interdyscyplinarne niezbędne do zrównoważonego rozwoju biznesu w całej Europie.*

Nasze modułowe materiały edukacyjne oferują elastyczne i angażujące zasoby dostosowane do programów kształcenia i szkolenia zawodowego. Materiały te łączą teorię z praktyką, zapewniając uczniom zdobycie cennych umiejętności niezbędnych do sprostania wyzwaniom związanym z ESG. Koncentrując się na zastosowaniach w świecie rzeczywistym, promują one kulturę zrównoważonego rozwoju w MŚP, torując drogę dla innowacyjnych praktyk biznesowych.



## Wprowadzenie do ESG

Strona [16](#)

Moduł 01

## Wdrażanie ESG, wizja i odpowiedzialność

Strona [18](#)

Moduł 02

## Analiza ryzyka ESG i ocena istotności

Strona [20](#)

Moduł 03

## Strategia i wdrażanie ESG

Strona [22](#)

Moduł 04

## Raportowanie, komunikacja i budowanie marki

Strona [24](#)

Moduł 05

## Zrównoważone opcje finansowania i funduszy dla MŚP

Strona [26](#)

Moduł 06

*W tym module omówiono, dlaczego kwestie ESG mają znaczenie strategiczne i powinny być traktowane jako takie. Uczestnicy otrzymują kompleksowy przegląd kluczowych czynników wpływających na ESG, granic planetarnych, obowiązków regulacyjnych, takich jak CSRD, taksonomia i CSDDD, oczekiwań interesariuszy oraz ryzyka rynkowego w tym zakresie. W module podkreślono, że ESG jest strategią zwiększającą konkurencyjność MŚP, a także wymogiem regulacyjnym.*

*W niniejszym opracowaniu przeanalizowano trendy ESG w różnych branżach oraz czynniki zmian wywołane wymaganiami klientów. Ryzyko związane z pominięciem ESG oraz wpływ strategii zrównoważonego rozwoju na długoterminowy sukces biznesowy oceniono na podstawie przykładów strategii ESG mających zastosowanie w MŚP stosujących model VSME. Moduł ten dostarcza podstawowej wiedzy niezbędnej do podniesienia świadomości przedsiębiorstw, a jednocześnie ma na celu zmotywowanie uczestników do podjęcia działań w zakresie benchmarkingu ESG.*

### Struktura modułu.

- Przegląd różnych czynników wpływających na ESG / zrównoważony rozwój (ograniczenia planetarne, regulacje, interesariusze, ryzyko)
- Trendy w zakresie potrzeb i wymagań ESG wynikających z potrzeb klientów i rynku
- Perspektywa pracowników
- Szczegółowe omówienie regulacji ESG (CSRD, taksonomia, CSDDD)
- VSME jako plan działania
- Ryzyko związane z ignorowaniem ESG i znaczenie ESG dla MŚP
- Benchmarking i trendy w branżach

- **O1:** Rozróżnienie między definicją, elementami i różnicami między ESG a zrównoważonym rozwojem
- **O2:** Wyjaśnienie znaczenia ESG jako strategicznego imperatywu dla MŚP
- **O3:** Zrozumienie kluczowych regulacji UE (CSRD, taksonomia UE, CSDDD)
- **O4:** Rozpoznawanie trendów ESG oraz presji ze strony klientów/łańcucha dostaw istotnych dla danej branży
- **O5:** Ocena szans i zagrożeń, jakie wdrożenie ESG może stanowić dla ich działalności.

## Efekty uczenia się modułu.

### Po ukończeniu tego modułu uczestnicy będą potrafili:

- Wyrazić związek między ESG a zrównoważonym rozwojem i zgodnością z przepisami prawa
- Wyjaśnić, w jaki sposób ESG wpływa na popyt rynkowy i wymagania inwestorów – wraz z przykładami,
- przeprowadzić podstawową analizę SWOT dla własnych przedsiębiorstw z uwzględnieniem zagrożeń i szans związanych z ESG,
- rozpocząć określanie poziomu dojrzałości w kwestiach ESG,
- określić pierwsze kroki w kierunku dostosowania się do ESG i rozpocząć proces budowania świadomości wewnętrznej.

## Narzędzia modułu.

### Analiza branży i konkurencji

Identyfikacja trendów rynkowych i wymagań ESG w poszczególnych branżach

## Powiązane kompetencje (por. ramy PEARL) .

### EntreComp



- Wykrywanie możliwości
- Wizja
- Docenianie pomysłów
- Podejmowanie inicjatywy

### GreenComp



- Myślenie systemowe
- Znajomość przyszłości
- Wartościowanie
- Myślenie eksploracyjne

### DigiComp



- Zarządzanie danymi, informacjami i treściami cyfrowymi
- Umiejętność korzystania z informacji i danych

*Moduł ten kompleksowo omawia przygotowania korporacyjne niezbędne do przeprowadzenia procesu transformacji ESG w przedsiębiorstwach. W rezultacie właściciele i menedżerowie MŚP nabywają umiejętności pozwalające im określić kroki niezbędne do włączenia ESG do struktur organizacyjnych i zaangażowania wewnętrznych interesariuszy w ten proces.*

*W ramach tego modułu uczestnicy poznają praktyczne kroki, takie jak utworzenie zespołu ESG, zaangażowanie kierownictwa wyższego szczebla i głównych interesariuszy w proces, planowanie projektu oraz opracowanie strategii komunikacji wewnętrznej. Ponadto w ramach tego modułu, który analizuje warunki wstępne przygotowania firmy do transformacji ESG, uczestnicy muszą nie tylko nabyć kompetencje techniczne, ale także rozwinąć umiejętność stosowania koncepcji ESG w kontekście zarządzania zmianą, delegowania odpowiedzialności i budowania świadomości wewnętrznej.*

### Struktura modułu.

- Powołanie zespołu ESG
- Wdrożenie: kadra kierownicza najwyższego szczebla, uwrażliwienie menedżerów i odpowiednich interesariuszy
- Określenie ważnych etapów projektu i koordynacja planu komunikacji dla projektu
- Wdrożenie ESG odpowiednich interesariuszy
- Przygotowanie do transformacji

### Cele nauczania .

- **O1:** Zaplanowanie odpowiedniego składu zespołu do wdrożenia procesów ESG,
- **O2:** Nawiązać kontakt z wewnętrznymi interesariuszami poprzez procesy wdrażania,
- **O3:** Stworzenie planów działania dotyczących transformacji ESG,
- **O4:** Opracowanie wewnętrznych strategii komunikacji i podnoszenia świadomości w zakresie ESG,
- **O5:** Zbadanie procesów przygotowawczych do transformacji ESG.

## Efekty uczenia się modułu .

### Po ukończeniu tego modułu uczestnicy będą potrafili:

- Stworzyć zespół, który przejmie obowiązki związane z ESG w ich organizacjach
- Opracować proces wdrażania nowych pracowników, aby uwrażliwić i poinformować kadre kierowniczą wyższego szczebla oraz pracowników na temat roli i znaczenia procesu ESG.
- Określić podstawowe etapy i harmonogram projektu ESG
- przygotować plan komunikacji i mapę wewnętrznych interesariuszy,
- określić, czy organizacja jest gotowa do transformacji na poziomie korporacyjnym.

## Narzędzia modułu.

### Plan etapów projektu integracji ESG.

Strukturalny plan działania dotyczący wdrażania środków ESG.

### Konfiguracja zespołu ESG i zakres obowiązków

Jasny podział ról w zakresie zadań związanych z ESG w firmie.

### Analiza interesariuszy (wewnętrznych i zewnętrznych)

Identyfikacja kluczowych wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy ESG.

### Narzędzie wdrożeniowe dla wewnętrznych decydentów

Wprowadzenie do strategii i wymagań ESG dostosowanych do kluczowych interesariuszy.

## Powiązane kompetencje (w odniesieniu do modelu PEARL) .

### EntreComp



- Mobilizowanie innych
- Mobilizowanie zasobów
- Planowanie i zarządzanie
- Współpraca z innymi
- Świadomość siebie i poczucie własnej skuteczności

### GreenComp



- Wspieranie sprawiedliwości
- Działania zbiorowe
- Promowanie natury
- Indywidualna inicjatywa

### DigiComp



- Współpraca za pośrednictwem technologii cyfrowych
- Tworzenie treści cyfrowych
- Ochrona danych osobowych i prywatności

Moduł ten zapewnia MŚP ramy do identyfikacji i analizy możliwości i ryzyka związanych z ESG. Uczestnicy uczyć się analizować wpływ bezpośrednich i pośrednich zasad ESG na swoją działalność, identyfikować luki w stosunku do obecnego stanu oraz porównywać się z praktykami branżowymi. Moduł przedstawia koncepcję „podwójnej istotności”, definiując ocenę istotności oraz sposób, w jaki MŚP mogą ustalać priorytety kwestii ESG w oparciu o swoje plany biznesowe. Uczestnicy uczyć się oceniać wpływ ESG na łańcuch wartości, wykorzystując jako punkt odniesienia interesariuszy. Moduł ten ma na celu opracowanie opartych na danych i uwzględniających opinie interesariuszy ram podejmowania decyzji, na których opiera się strategia ESG. Moduł ten dotyczy również zintegrowanego podejścia w tym sensie, że łączy przepisy prawne z analizą ryzyka.

### Struktura modułu.

- Badanie wpływu regulacji ESG (bezpośredniego/pośredniego) i dalszych ryzyk
- Analiza strumienia wartości i analiza luk (przeгляд istniejących działań w przedsiębiorstwie oraz odpowiednich wymagań wynikających z przepisów i interesariuszy)
- Weryfikacja z normami branżowymi
- Definicja IRO
- Zaangażowanie wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy
- Przeprowadzenie analizy istotności

### Cele nauczania .

- **O1:** Analiza wpływu regulacji ESG na organizację,
- **O2:** Zrozumienie aktualnego stanu i luk w zakresie regulacji i oczekiwań interesariuszy dotyczących ESG,
- **O3:** Przeprowadzenie i porównanie ocen ESG w odniesieniu do standardów sektorowych,
- **O4:** Systematyczna kategoryzacja kluczowych ryzyk i szans ESG (IRO),
- **O5:** Włączenie perspektywy interesariuszy do procesów oceny,
- **O6:** Nauka strategicznego przeprowadzania analizy istotności w celu ustalenia priorytetów ESG dla organizacji korporacyjnej.

## Po ukończeniu tego modułu uczestnicy będą potrafili:

- Dokładnie ocenić zobowiązania ESG swoich organizacji, których przestrzegają bezpośrednio, pośrednio,
- krytycznie analizować aktualny stan w odniesieniu do przepisów i oczekiwań interesariuszy oraz identyfikować luki,
- dokonać oceny w odniesieniu do standardów obowiązujących w danej branży,
- Zrozumieć i wskazać kluczowe ryzyka i możliwości w obszarze ESG,
- Systematycznie uwzględniać opinie wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy w procesie zbiorowej oceny,
- Przeprowadzać analizę istotności, która jest odpowiednia dla nich jako organizacji.

## Narzędzia modułu.

### Analiza luk ESG

Porównanie aktualnego stanu ESG z niezbędnymi ulepszeniami.

### Analiza łańcucha wartości

Ocena znaczenia ESG w całym łańcuchu wartości.

### Ryzyko ESG – Matryca szans

Identyfikacja i ocena ryzyka ESG i szans w uporządkowanej formie.

### Macierz oceny wpływu ESG

Ocena wpływu firmy na środowisko i społeczeństwo.

### Kontrola ryzyka klimatycznego dla MŚP

Ocena ryzyka klimatycznego i jego potencjalnego wpływu na działalność.

### Analiza istotności ESG

Identyfikacja i ustalenie priorytetów kluczowych zagadnień ESG dla przedsiębiorstwa.

### Kontrola ryzyka w łańcuchu dostaw

Ocena ryzyka ESG w łańcuchu dostaw.

## Powiązane kompetencje (w odniesieniu do modelu PEARL) .

### EntreComp



- Radzenie sobie z niepewnością i ryzykiem
- Wykrywanie możliwości
- Planowanie i zarządzanie
- Podejmowanie inicjatywy
- Etyczne i zrównoważone myślenie

### GreenComp



- Myślenie systemowe
- Krytyczne myślenie
- Określanie problemów
- Działania zbiorowe

### DigiComp



- Ocena danych, informacji i treści cyfrowych
- Zarządzanie danymi, informacjami i treściami cyfrowymi
- Kreatywne wykorzystanie technologii cyfrowych

*Moduł ten rozwija umiejętności przedsiębiorstw w zakresie planowania strategicznego i wdrażania operacyjnego w obszarze ESG. Studenci uczą się wyznaczać cele oparte na wskaźnikach ESG w postaci punktów danych i KPI, wyodrębniać konkretne działania z tych celów i dostosowywać je do strategii zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa.*

*Moduł ten obejmuje podstawowe etapy wdrażania, takie jak ustanowienie struktury zarządzania (cykl PDCA), śledzenie śladu węglowego oraz strukturyzacja procesów ESG z perspektywy zarządzania projektami/zmianami. Moduł zapewnia również systematyczne ramy integracji strategicznych celów ESG z rutynowymi działaniami.*

### Struktura modułu.

- Określanie celów i wyznaczanie środków w oparciu o punkty danych/wskaźniki KPI dla kluczowych tematów (kontrola ESG)
- Wdrożenie mechanizmów kontroli zarządzania (PDCA)
- Śledzenie śladu węglowego
- Określenie i dostosowanie strategii korporacyjnej i strategii zrównoważonego rozwoju
- Zarządzanie zmianą / projektami

### Cele nauczania .

- **O1:** Opracowanie mierzalnych celów w zakresie ESG oraz inicjatyw opartych na danych,
- **O2:** Ustanowienie systemu cyklu jakości (Plan-Do-Check-Act) dla zarządzania ESG,
- **O3:** Zarządzanie i interpretacja przykładów wskaźników środowiskowych, takich jak ślad węglowy,
- **O4:** Dostosowanie celów ESG do ogólnych celów korporacyjnych,
- **O5:** Wdrażanie inicjatyw ESG przy użyciu ustalonych procesów zarządzania zmianą/projektami.

### Po ukończeniu tego modułu uczestnicy będą potrafili:

- Wdrożyć najlepsze praktyki ESG w procesach ciągłego doskonalenia poprzez PDCA,
- Wykonania podstawowych obliczeń śladu węglowego dla własnych przedsiębiorstw,
- Dostosować cele ESG do celów korporacyjnych w sposób spójny,
- Zorganizować transformację ESG przy użyciu zasad zarządzania projektami,
- ustalać cele i kryteria pomiaru (KPI) w oparciu o dane ESG.

### Narzędzia modułu.

#### Struktura OKR dla celów ESG z 5 najważniejszymi tematami ESG 5 tematami ESG

Określanie jasnych celów ESG z mierzalnymi wynikami.

#### Szablon PDCA dla zarządzania ESG

Prosty szablon do śledzenia i zarządzania wynikami ESG.

#### Przegląd kluczowych wskaźników ESG dla MŚP (standard VSME)

Łatwy w użyciu szablon do rejestrowania i monitorowania wyników ESG.

#### Przegląd śladu węglowego dla MŚP

Podstawowa kontrola służąca do oszacowania emisji dwutlenku węgla przy minimalnym wysiłku.

#### Mapowanie dostawców za pomocą macierzy

Przegląd dostawców i potencjalnych opcji kontroli ESG.

#### Różnorodność Punkty danych

Przegląd punktów danych związanych z różnorodnością

### Powiązane kompetencje (w odniesieniu do modelu PEARL) .

#### EntreComp



- Planowanie i zarządzanie
- Mobilizacja zasobów
- Uczenie się poprzez doświadczenie
- Podejmowanie inicjatywy
- Radzenie sobie z niepewnością i ryzykiem
- Motywacja i wytrwałość

#### GreenComp



- Zdolność adaptacyjna
- Działania zbiorowe
- Znajomość przyszłości
- Myślenie systemowe

#### DigiComp



- Kreatywne wykorzystanie technologii cyfrowych
- Zarządzanie danymi, informacjami i treściami cyfrowymi
- Współpraca za pośrednictwem technologii cyfrowych

*Moduł 5 ma na celu umożliwienie przedsiębiorstwom raportowanie wyników w zakresie ESG w sposób otwarty, systematyczny i strategiczny, poprawiając wizerunek firmy i skutecznie reagując na oczekiwania interesariuszy. W ramach modułu 5 uczestnicy zdobywają podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wyboru informacji dotyczących analizy istotności, przygotowywania raportów dotyczących zrównoważonego rozwoju oraz ujawniania informacji na temat języka raportowania i analizy istotności.*

*Ponadto kompleksowo omówiono kwestię włączenia czynników ESG do marki biznesowej, rozwoju komunikacji zewnętrznej dotyczącej ESG oraz standardów etycznych pozwalających uniknąć ryzyka „greenwashingu”. Moduł ten zawiera plan działania umożliwiający przestrzeganie przepisów dotyczących ESG, sporządzanie raportów dotyczących zrównoważonego rozwoju oraz tworzenie zrównoważonego rozwoju w firmie.*

### Struktura modułu.

- Projektowanie i formułowanie raportu zrównoważonego rozwoju
- Prezentacja istotnych informacji w oparciu o analizę istotności
- Włączenie ESG do brandingu korporacyjnego i prezentacja ESG w komunikacji zewnętrznej
- Greenwashing

### Cele nauczania.

- **O1:** Skuteczne raportowanie informacji ESG na podstawie analizy istotności,
- **O2:** Tworzenie raportów dotyczących zrównoważonego rozwoju odpowiednich dla MŚP
- **O3:** Włączenie elementów ESG do strategii komunikacyjnej i wartości marki
- **O4:** Rozpoznawanie ryzyka związanego z greenwashingiem i zapewnienie wiarygodnej komunikacji ESG.

### Po ukończeniu tego modułu uczestnicy będą potrafili:

- Opracować prosty, jasny i uporządkowany raport dotyczący zrównoważonego rozwoju dla własnych organizacji,
- Wybierać dane na podstawie analizy istotności i przedstawiać je w odpowiedniej formie,
- Włączyć strategię ESG do tożsamości marki i relacji z klientami,
- Rozpoznawać praktyki greenwashingu i tworzyć strategię komunikacji zgodne z zasadami etyki w celu ich ograniczenia.

### Narzędzia modułu.

#### Szablon raportu ESG (standard VSME)

Standaryzowany szablon sprawozdania dostosowany do potrzeb małych i średnich przedsiębiorstw (MŚP)

#### Przewodnik komunikacji ESG dla MŚP

Praktyczne wskazówki dotyczące jasnej i skutecznej komunikacji ESG.

### Powiązane kompetencje (w odniesieniu do ram

PEARL) .

#### EntreComp



- Nauka poprzez doświadczenie
- Etyczne i zrównoważone myślenie
- Współpraca z innymi
- Docenianie pomysłów
- Wykazywanie inicjatywy
- Kreatywność

#### GreenComp



- Wartościowanie
- Wspieranie sprawiedliwości
- Krytyczne myślenie
- Działania zbiorowe
- Działania polityczne

#### DigiComp



- Tworzenie treści cyfrowych
- Współpraca za pośrednictwem technologii cyfrowych
- Ocena danych, informacji i treści cyfrowych
- Ochrona danych osobowych i prywatności

*Jednym z głównych wyzwań, przed którymi stoją MŚP w procesie transformacji ESG, są ograniczenia finansowe. Dlatego w module 6 przedstawiono instrumenty finansowe, których MŚP potrzebują i które mogą otrzymać, aby wdrożyć i utrzymać praktyki ESG.*

*Uczestnicy szkolenia zdobywają kompleksową wiedzę na temat możliwości finansowania dostępnych na poziomie krajowym, a także możliwości zrównoważonego finansowania oferowanych przez Unię Europejską. Zrozumienie finansowego wymiaru celów ESG, identyfikacja kluczowych punktów w wykorzystaniu finansów oraz strategiczne wykorzystanie dostępnych funduszy to tylko niektóre z głównych zagadnień poruszanych w tym module. Moduł zawiera również przegląd takich tematów, jak wiedza finansowa, postrzeganie ryzyka oraz jasne ujawnianie potencjalnym inwestorom osiągnięć firmy w zakresie ESG.*

#### Struktura modułu.

- Opcja finansowania krajowego
- Opcja finansowania unijnego

#### Cele nauczania.

- **O1:** Zidentyfikowanie programów wsparcia finansowego i zachęt zgodnych z ESG dostępnych dla MŚP w ich własnych krajach,
- **O2:** Zidentyfikowanie różnic między programami finansowania oferowanymi przez UE.
- **O3:** Wybór najbardziej odpowiednich źródeł finansowania dla projektów ESG i odpowiednie zaplanowanie procesu składania wniosków
- **O4:** Opracowanie długoterminowych strategii inwestycyjnych zgodnych z zasadami zrównoważonego finansowania.

### Po ukończeniu tego modułu uczestnicy będą potrafili:

- Krytycznie analizować i porównywać krajowe i unijne instrumenty zrównoważonego finansowania.
- Stworzyć koncepcję projektu skoncentrowaną na ESG, odpowiednią do wniosków o finansowanie.
- Uwzględnić zasoby finansowe w swoim ogólnym planie ESG.
- Opracowywać i nadzorować procedury zrównoważonego inwestowania w swoich MŚP.

### Narzędzia modułu.

#### Opcje zrównoważonego finansowania dla MŚP

Przegląd możliwości zrównoważonego finansowania i programów finansowania ESG



### Powiązane kompetencje (w odniesieniu do modelu PEARL) .

#### EntreComp



- Mobilizacja zasobów
- Wiedza finansowa i ekonomiczna
- Wizja
- Podejmowanie inicjatywy
- Etyczne i zrównoważone myślenie
- Planowanie i zarządzanie

#### GreenComp



- Znajomość przyszłości
- Zdolność adaptacji
- Formułowanie problemów
- Działania zbiorowe

#### DigiComp



- Ocena danych, informacji i treści cyfrowych
- Współpraca za pośrednictwem technologii cyfrowych
- Zarządzanie danymi, informacjami i treściami cyfrowymi
- Tworzenie treści cyfrowych



Co-funded by  
the European Union

Projekt finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i nie muszą odzwierciedlać poglądów Unii Europejskiej lub Firińskiej Agencji Narodowej ds. Edukacji. Ani Unia Europejska, ani organ przyznający dotację nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

[www.esgforenterprise.eu](http://www.esgforenterprise.eu)