

içindekiler



01

Sayfa 3

Giriş



02

Sayfa 8

KOBİ'lerde ESG: Bağlamsal Analiz



03

Sayfa 15

Araştırma Bulguları



04

Sayfa 29

Yetkinlik Matrisi
(Bilgi, Beceri, Tutum)



05

Sayfa 41

Sonuç



06

Sayfa 43

Kaynakça



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Finlandiya Ulusal Eğitim Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.



01	Arka Plan ve Gerekçe	4
02	Bilgi Çerçevesinin Amaçları	4
03	Metodolojik Yaklaşım	5
04	Hedef Grupların ve Yararlanıcıların Profili	6

KOBİ'ler genellikle Avrupa ekonomisinin belkemiği olarak adlandırılır. AB'deki tüm işletmelerin %99'undan fazlasını temsil ederler ve toplam özel sektör istihdamının üçte ikisini sağlarlar. Avrupa Birliği'nde 20 milyondan fazla KOBİ istihdam yaratır, zenginlik üretir ve inovasyon ve büyümeye katkıda bulunur. KOBİ'ler rekabetçiliğin ve girişimciliğin teşvik edilmesi için vazgeçilmezdir.

Avrupa ekonomisi için merkezi öneme sahip olan KOBİ'lerin, çevresel, sosyal ve yönetim (ESG) açısından hem olumlu hem de olumsuz yönde önemli bir etkiye sahip olduğu açıktır. KOBİ'ler Avrupa'nın yenilenebilir enerji üretiminin %30'unu gerçekleştirirken, bazıları sera gazı emisyonlarının azaltılmasında inovasyon lideri konumundadır. Öte yandan, bu sektör Avrupa'nın endüstriyel kirliliğinin %64'ünden sorumludur. KOBİ'lerin sosyal ve yönetim konularında da iyileştirme yapması gerekmektedir; örneğin, çok azı kurumsal yönetim yapılarını resmileştirmiştir ve geçici sözleşmelerin payı KOBİ'lerde büyük şirketlere göre önemli ölçüde daha yüksektir.

Mesleki Eğitim ve Öğretim Sektörü (Vocational Education and Training- VET), KOBİ'lerin ESG ile ilgili özel zorluklarını aşmalarına destek olmak için önemli bir rol oynayabilir. Bunun için VET sektörünün, KOBİ'lerde ESG farkındalığını ve ESG risk okuryazarlığını teşvik etmek için gerekli eğitim materyalleri ile donatılması ve desteklenmesi gerekmektedir. Bu da, sektörün çevre sorunlarını ele almak, daha güvenli ve adil işyerleri yaratmak, çeşitlilik ve kapsayıcılığı teşvik

etmek ve kurumsal yönetimi, yolsuzlukla mücadeleyi ve iş ahlakını iyileştirmek için eğitim almasını sağlayacaktır. Ayrıca, ESG ile ilgili riskler ve ESG raporlama standartlarının uygulanması, mesleki eğitim ve öğretim sektörünün KOBİ'lere sağlaması gereken başlıca destek alanlarıdır.

PEARL (Mesleki Eğitim ve Öğretimin KOBİ'lerde ESG Farkındalığını ve ESG Risk Okuryazarlığını Teşvik Etmesi), ERASMUS+ tarafından finanse edilen bir projedir ve mesleki eğitim ve öğretim kuruluşları, eğitmenler ve eğitimcileri, KOBİ'lerde ESG farkındalığını ve ESG risk okuryazarlığını teşvik etmek için güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Böylece sektörün ESG ile ilgili riskleri azaltması, rekabet gücünü artırması, ESG etkisini iyileştirmesi ve çevresel ayak izini azaltması sağlanacaktır. Proje, mesleki eğitim ve öğretim sektörüne KOBİ'leri bilgilendirmek ve eğitmek için bilgi, materyal ve araçlar sağlayacak ve böylece mesleki eğitim ve öğretim sektörünün KOBİ'ler ve Avrupa Yeşil Anlaşması ile ilgili strateji ve girişimlerin başarısı için önemli rolünü güçlendirecektir.

02

Bilgi Çerçevesinin Hedefleri

PEARL Bilgi Çerçevesi, mesleki eğitim uzmanları ve KOBİ'lerin ESG konularıyla anlamlı bir şekilde ilgilenmek için ihtiyaç duydukları temel yetkinlikleri, becerileri ve araçları tanımlamayı ve ayrıntılı olarak açıklamayı amaçlamaktadır. Araştırma faaliyetlerimizden elde edilen kanıtlara dayanan ve uzmanların katkılarıyla şekillendirilen bu çerçeve, temel ESG alanlarının dahil edilmesini sağlayan aşağıdan yukarıya, ortak yaratım sürecini benimser.

GreenComp, EntreComp ve DigComp gibi yerleşik AB yetkinlik modellerinden yararlanarak, çerçeve özellikle sınırlı zaman, mali kaynak ve teknik uzmanlığa sahip mikro ve küçük işletmeler için netlik, basitlik ve pratik alaka düzeyine öncelik vermektedir.

Amacımız, mesleki eğitim ve öğretim sağlayıcılarının KOBİ'lerin farklı hazırlık

düzeylerine uyarlayabilecekleri esnek ve ölçeklenebilir bir yapı sunmaktır. ESG öğrenimine pratik ve adım adım bir yaklaşım sunan PEARL çerçevesi, KOBİ'lerin başlangıç noktası ne olursa olsun farkındalık oluşturmalarına, riskleri belirlemelerine ve harekete geçmelerine destek olur. Nihai olarak, bu çerçeve Avrupa KOBİ ekosisteminde gerçekçi ve sürdürülebilir bir ESG zihniyetini teşvik etmek için tasarlanmıştır.

Metodolojik Yaklaşım

Tüm PEARL kaynakları, yoğun ortak yaratım süreçlerine ve uzman katılımına dayanarak, bilgi çerçevesinin ve müfredatın temelini oluşturur.

Bu sayede, kaynakların ESG'lerin bilgi ihtiyaçları, zorlukları ve riskleriyle tutarlı bir şekilde uyumlu olmasını sağlıyoruz.

“PEARL Çerçevesi, projenin temelini oluşturmaktadır.”

Çerçeve, birbiriyle bağlantılı üç yönü içerecektir:



01. Bilgi Çerçevesi

KOBİ'lerin özel ihtiyaçlarına göre uyarlanmış bir öğrenme çerçevesinin geliştirilmesi. Başvuru aşamasında belirlenen öğrenme ve beceri ihtiyaçları, uluslararası bir uzman anketinde belirtilecek ve uyarlanmış bir KOBİ ESG Mesleki Eğitim ve Öğretim Öğrenme Çerçevesinde özetlenecektir.

02. Müfredat

Bilgi Çerçevesinin küçük ve orta ölçekli işletmeler için kapsamlı, modüler bir ESG müfredatına uyarlanması. Mesleki eğitim kurumlarının müfredatı tamamen bağımsız bir kurs olarak veya mevcut programlara kısmen entegre ederek uygulayabilmesi için tasarlanmıştır. Müfredat, öğrenme hedeflerini, modül yapısını ve ders planlarını içerir.

03. Eğitim Kaynakları

Müfredat, eğitim modüllerine aktarılır. Eğitim kaynakları, araçlar, eşlik eden materyaller/ilave okuma materyalleri, ödevler vb. ile desteklenir. Mesleki eğitim ve öğretim eğitimcileri için, her modül için ilgili arka plan bilgilerini içeren bir mesleki eğitim ve öğretim paketi sağlanır. Materyaller, kendi kendine çalışma için OER olarak da hazırlanır. Bu çerçeve, ülke raporlarından ve yarı yapılandırılmış görüşmelerden elde edilen bulguların yanı sıra bu bulguların analizlerine dayanılarak geliştirilmiştir. Bu analizlerin sonuçları, KOBİ'lerin ESG alanındaki eğitim ihtiyaçlarını ve yetkinlik eksikliklerini belirlemek ve uygun öğrenme ve yetkinlik çerçeveleri tasarlamak için temel oluşturur.

PEARL Çerçevesi açık bir kaynaktır ve öğrenme yollarının kişiselleştirilmesini sağlamak amacıyla, çeşitli hedef grupların öğrenme ihtiyaçlarına esnek ve duyarlı olacak şekilde tasarlanmıştır. Çerçeve, bireysel özelliklerin ve ihtiyaçların aşağıdaki faktörlere göre değişiklik göstereceğini kabul eder: sosyoekonomik geçmiş; eğitim düzeyi; iş kurma nedeni; işletmenin büyüklüğü; işletmenin performansı; ve genişleme planları.

Hedef gruplar ve yararlanıcılar şunları içerir:



01. KOBİ'lerde çalışan mesleki eğitim ve öğretim görevlileri ve onların çalışanları

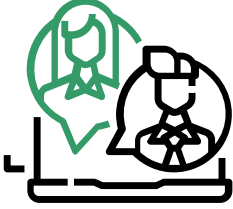
Proje sonuçları ve kaynakları öncelikle mikro, küçük ve orta ölçekli işletmeler ve bunların işgücü ile çalışan mesleki eğitim kuruluşları, eğitmenler ve eğitimcilere yöneliktir. Yenilikçi kaynaklar, mesleki eğitim sektörünün KOBİ'lerde ESG farkındalığını ve ESG risk okuryazarlığını teşvik etmesini ve sektöre özgü ESG ile ilgili zorlukları ve bilgi ihtiyaçlarını ve beceri eksikliklerini gidermek için yenilikçi özel destek, eğitim ve araçlar sağlamasını mümkün kılacaktır. Proje, gerekli arka plan bilgisini, özel eğitim kurslarını ve araç setlerini sağlayacaktır. Bu kaynaklar, KOBİ'lerin şirketlerine özgü ESG ile ilgili riskleri belirlemelerine ve bunları azaltmak için derinlemesine geri bildirim ve stratejiler sunan yenilikçi ESG Risk Değerlendirme Uygulaması ile desteklenecektir.

02. Yetişkin ve Girişimcilik Eğitimcileri

ESG uzmanlığı, işgücü piyasasında yüksek talep gören ve ESG ile ilgili mevzuatın gerekliliklerini yerine getirmekte zorlanan Start-Up'lar için çok önemli olan yeni bir beceri setidir. Proje kaynakları, Avrupa genelindeki yetişkin ve girişimcilik eğitimcileri ile de paylaşılacaktır. Kaynakların modüler ve esnek yapısı, bu hedef grupların materyalleri tamamen veya kısmen kullanabilmelerini de mümkün kılmaktadır. Ağlarımız aracılığıyla, bu hedef grubu materyallerin yaygınlaştırılmasına da doğrudan dahil edeceğiz.



Hedef gruplar ve yararlanıcılar şunları içerir:



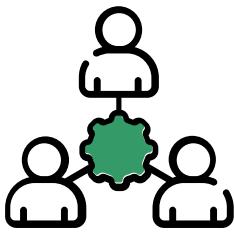
03. Mikro, Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler ve Çalışanları

Mikro, küçük ve orta ölçekli işletmeler ve bunların işgücü, üretilen kaynakların ve sonuçların birincil yararlanıcılarıdır. Mesleki eğitim sektöründen yenilikçi eğitim ve destekten yararlanabilir veya materyalleri kendi kendilerine çalışmak için kullanabilirler. Böylelikle, sektörün çeşitliliğini dikkate alarak, ESG uyumu ve ESG riskleri ile ilgili yapısal zorluklarına ve özel bilgi ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanmış ilgili bilgi ve araçlara erişebilirler. Yenilikçi ESG Risk Değerlendirme Uygulaması, zayıf noktaları belirlemelerine olanak tanır ve kriz direncini artırmak için bireysel ve spesifik öneriler ve önlemler sunar. Tamamlayıcı bilgi kaynakları, bunların uygulanması için gerekli bilgileri sağlar.

04. Diğer Hedef Gruplar

Kaynaklardan yararlanacak diğer dolaylı hedef gruplar şunlardır:

- **Toplum:** CCI (Cultural and Creative Industries-Kültürel ve Yaratıcı Endüstriler) sektörünün kriz direncini artırarak, proje Avrupa'da işletmelerin ve istihdamın güvence altına alınmasına, ekonomik büyümeye ve inovasyona katkıda bulunur ve kültürel çeşitliliğin korunmasını sağlar.
- **Proje ortakları:** Hizmetlerinin etkinliğini artırmak için yeni stratejiler, araçlar ve yöntemler edineceklerdir. Bilgi paylaşımı ve stratejik ilişki kurma konusunda kendi yetkinliklerini geliştirecek ve projenin uzun vadede nasıl sürdürülebilir ve büyütülebileceği konusunda net bir anlayışa sahip olacaklardır.





01	ESG İlkeleri ve KOBİ'ler ile İlgisi	9
02	ESG Risk Ortamı ve KOBİ'ler için Zorluklar	11
03	Düzenleyici ve Piyasa Etkenleri	12
04	ESG Kapasitelerinin Geliştirilmesinde Mesleki Eğitim ve Öğretimin Rolü	14

ESG İlkeleri ve KOBİ'ler için Önemi

ESG, bir şirketin günlük faaliyetlerinde yer alan tüm finansal olmayan riskleri ve fırsatları kapsar.

Bu nedenle, bu kavram işletmeleri sürdürülebilirliği değer yaratmak için stratejik bir araç olarak görmeye teşvik eder. ESG'yi oluşturan üç ana bileşen, *Tablo 1*'de örneklerle ayrıntılı olarak açıklanmıştır (Li, et al., 2021; EBA, 2021'den alınmıştır).

“ESG, işletmelerin karlılığa odaklanmak yerine sosyal ve çevresel sorumluluklarını da dikkate almasını sağlayan bütüncül bir yaklaşımdır.”

Çevresel

- Enerji kullanımı ve verimliliği
- CO₂ emisyonlarının azaltılması
- Su yönetimi
- Kirlilik ve hava kalitesi
- Atık yönetimi
- Malzemeler
- Doğa

Sosyal

- Sağlık ve güvenlik
- Çalışanların çalışma koşulları ve ücretleri
- Eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık
- Yerel toplumlarla etkileşim
- Ürün güvenliği ve standartları/müşteri refahı
- Tedarik zinciri bütünlüğü

Yönetişim

- Etik standartlar
- Risk yönetimi
- Uyum
- Hissedar hakları
- Muhasebe dürüstlüğü
- Çıkar çatışması

Tablo 1. ESG Faktörleri

Günümüzde birçok ülkede mevcut olan ulusal düzenlemelere ek olarak, AB mevzuatı da belirli büyüklüğün üzerindeki şirketlerin sosyal ve çevresel konulardan kaynaklanan riskler ve fırsatlar ile faaliyetlerinin insanlar ve çevre üzerindeki etkileri hakkında bilgi açıklamalarını zorunlu kılmaktadır. KOBİ'ler Avrupa

ekonomisinin yaklaşık %99'unu oluşturmasına ve istihdamın üçte ikisini sağlamasına rağmen, bunların büyük çoğunluğu hala ESG uygulamalarına tam olarak entegre değildir. Bunun başlıca nedenleri arasında finansal ve insan kaynakları kısıtlamaları, bilgi eksikliği ve düzenleyici yüklerin karmaşıklığı sayılabilir.

Bununla birlikte, **ESG uygulamaları KOBİ'lere birçok fayda sağlamaktadır** (Aziz & Alshdaifat, 2024; Gürlevük, 2024; Mitra & Bui, 2024):

- Çevresel ve sosyal sorunları ele alarak **potansiyel finansal riskleri azaltmak**
- Enerji ve su tasarrufu, atık azaltma gibi süreç iyileştirmeleri yoluyla **operasyonel verimliliği artırma** ve maliyetleri düşürme
- ESG bilincine sahip yatırımcılar tarafından daha fazla tercih edilerek **pazar potansiyelini genişletme**
- Bankalar ve yatırım fonları, ESG performansı güçlü şirketleri daha düşük riskli olarak algıladığından, **kredi ve yatırım fırsatlarına erişimin artması**
- Sosyal sorumluluk sahibi şirketlerde çalışma isteğinin, özellikle genç çalışanlar arasında giderek artmasıyla **çalışan bağlılığının güçlenmesi**



Bu bağlamda, Yeşil Mesleki Eğitim, KOBİ'lerin ESG risklerine karşı artan kırılganlıklarına karşı koymalarına ve ESG konularında yetkin personel ihtiyacını karşılamalarına yardımcı olmak için kritik bir rol oynamaktadır. PEARL projesi ayrıca, bu ESG bilgi eksikliklerini gidermek için mesleki eğitim sektörünü güçlendirmeyi amaçlamaktadır. En son teknolojiye sahip dijital öğrenme kaynaklarına dayalı hedefimiz, pratik ESG okuryazarlığını mesleki eğitim programlarına sorunsuz bir şekilde entegre etmektir. Bu

yaklaşım, değişen rekabet ortamında KOBİ'lerin dayanıklılığını ve uyum yeteneğini artırır ve sürdürülebilir iş uygulamalarını teşvik eder. Özellikle proje kapsamında, KOBİ'lerde ESG uygulamalarının yaygın olarak benimsenmesi, sadece kurumsal faydalar sağlamakla kalmayıp, Avrupa Yeşil Anlaşması ve BM SDG'leri gibi makro düzeydeki politika hedeflerine de katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

ESG Risk Ortamı ve KOBİ'ler için Zorluklar

ESG risk ortamı, çalışan sağlığı ve güvenliği, doğal afetler, acil durum hazırlığı ve tedarik zinciri planlaması gibi şirketlerin yıllardır öngördüğü ve yönettiği yaygın riskleri içerir.

ESG risk ortamı, çalışan sağlığı ve güvenliği, doğal afetler, acil durum hazırlığı ve tedarik zinciri planlaması gibi şirketlerin yıllardır öngördüğü ve yönettiği yaygın riskleri içerir. Ancak, biyolojik çeşitlilik kaybı, kuraklık, gizlilik ve veri koruma zorlukları ve enerji geçişi gibi yeni ortaya çıkan riskleri de kapsar.

Bu riskler şirket paydaşları tarafından giderek daha fazla izlenirken, devam eden ekonomik dalgalanma ve artan faiz oranları, yönetim kurullarını önceliklerini ve yatırım planlarını yeniden değerlendirmeye itmiştir. KOBİ'lerin karşılaştığı ESG riskleri de çok boyutludur ve çevresel, sosyal ve yönetim alanlarını kapsamaktadır.

01. Çevresel Riskler:

Çevresel performans, bir şirketin doğal kaynak kullanımı, emisyonları, atık yönetimi ve ekosistemler üzerindeki genel etkisini kapsar. KOBİ'ler, genellikle daha sınırlı finansal ve teknolojik kaynaklara sahip oldukları için, çevresel risklerin önlenmesi ve yönetilmesinde büyük işletmelere göre daha büyük zorluklarla karşı karşıyadır. Ancak, ekonomik sistemdeki önemli payları göz önüne alındığında, neden oldukları çevresel zarar da oldukça büyüktür. Kısa vadeli kâr hedefleri nedeniyle KOBİ'ler sınırlı teknolojik yatırımlar yapma eğilimindedir ve enerji

verimlilikleri ile yenilenebilir enerji kullanım oranları genellikle düşüktür. Çevresel risklerin etkin bir şekilde yönetilememesi, KOBİ'leri yasal yaptırımlara, üretim süreçlerinde kesintilere, maliyet artışlarına ve müşteri kaybına maruz bırakabilir. Ayrıca, zayıf çevresel performans, yatırımcılar ve finansal kurumlar arasında yüksek risk algısı yaratarak KOBİ'lerin sermayeye erişimini zorlaştırır (*Andersen & Skjoett-Larsen, 2009; Revell, Stokes & Chen, 2010; Omowole et al., 2024*).

02. Sosyal Riskler:

Sosyal performans, bir işletmenin hem iç hem de dış paydaşlarla kurduğu ilişkilerle tanımlanır. KOBİ'ler, sınırlı kaynakları ve daha küçük organizasyon yapıları nedeniyle sosyal riskleri yönetmede daha büyük zorluklarla karşılaşır. Yazılı insan kaynakları politikaları, sosyal denetim mekanizmaları ve uluslararası standartlara uygun prosedürlerin olmaması, KOBİ'lerde sosyal risklerin etkisini artırır. Yetersiz iş sağlığı ve güvenliği önlemleri, düşük ücret politikaları, aşırı çalışma saatleri ve güvencesiz istihdam

uygulamaları, risklerin başlıca alanlarıdır. Temel çalışma haklarına uyulmaması, hem şirketin itibarını hem de faaliyetlerinin sürekliliğini zarar verir. Sosyal risklerin etkin bir şekilde yönetilememesi, çalışanların işten ayrılma oranlarının artmasına, işgücü verimliliğinin düşmesine, itibar kaybına, müşteri kaybına ve nihayetinde uzun vadede finansal performansın zayıflamasına yol açabilir (*Chang, 2021; EBA, 2021*).

03. Yönetişim Riskleri:

Genel olarak, yönetim bir şirketin karar alma süreçlerini, kurumsal yapısını, etik standartlarını ve paydaş ilişkilerini nasıl yönettiğini ifade eder. Ancak, KOBİ'ler genellikle aile şirketleri olması, sınırlı finansal kaynaklara sahip olması ve küçük yönetim ekipleriyle çalışması nedeniyle yönetim risklerine daha fazla maruz kalmaktadır. Düz bir organizasyon yapısı karar almada esneklik sağlasa da, denetim eksikliği, çıkar çatışmaları ve etik olmayan davranışlar gibi riskleri de artırır. Birçok

KOBİ'de karar alma süreçleri çoğunlukla dar bir yönetici grubu veya tek bir lider tarafından yürütülür, bu da paydaşlara yeterli bilgi akışının sağlanamamasına yol açar. Ayrıca, çoğu KOBİ'de etkili bir iç denetim sistemi bulunmamaktadır, bu da hata ve suistimal riskini artırmaktadır. Etkisiz kontrol mekanizmaları finansal kayıplara, itibar kaybına ve yasal yaptırımlara neden olabilir (EBA, 2021; Feng & Saleh, 2024).

03

Düzenleyici ve Piyasa Etkenleri

Son yıllarda AB, gönüllü sürdürülebilirlik politikalarının yerine ESG'nin işletmelerin stratejik ve operasyonel süreçlerine zorunlu olarak entegre edilmesini öngören kapsamlı düzenlemeler getirmiştir.

Bu düzenlemeler öncelikle büyük şirketleri hedef alsada da, dolaylı olarak KOBİ'leri de önemli ölçüde etkilemektedir. Bunun nedeni, bu tür düzenlemelerin piyasa talepleriyle birlikte şirketlerin ESG performansını şekillendirmede kritik bir rol oynamasıdır.

01. Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlama Direktifi (CSRD- Corporate Sustainability Reporting Directive):

2024 yılında yürürlüğe giren AB'nin sürdürülebilirlik raporlama direktifi. Direktife göre, işletmeler ESG performanslarını açık, karşılaştırılabilir ve denetlenebilir bir şekilde açıklamak zorundadır. CSRD, paydaşların sadece şirketlerin finansal performansını değil, aynı zamanda sürdürülebilirlik odaklı performanslarını da değerlendirebilmesini

amaçlamaktadır. Bu düzenleme başlangıçta büyük işletmeleri hedef alsada da, belirli büyüklük eşiklerini aşan KOBİ'ler için de geçerlidir. Ayrıca, tedarik zincirindeki KOBİ'lerin de şeffaf veriler sağlaması ve raporlama yükümlülüklerine uyması giderek daha fazla beklenmektedir (AB, 2022).

02. AB Taksonomisi:

AB Taksonomi Yönetmeliği, 2030 iklim ve enerji hedeflerine ulaşmak için yatırımların sürdürülebilir projelere ve faaliyetlere tahsis edilmesini sağlamak amacıyla 2020 yılında yürürlüğe girmiştir. Hangi ekonomik faaliyetlerin çevresel olarak sürdürülebilir olduğu, AB Taksonomi sınıflandırma sistemi tarafından belirlenir. Ana hedefi, şirketlerin

çevresel etkilerini açıkça açıklamalarını zorunlu kılarak finansal kaynakları gerçekten sürdürülebilir girişimlere yönlendirmektir. Böylelikle, finansal kurumlar ve yatırımcılar "greenwashing" (EU, 2020) tehlikesinden uzak durabilirler.

03.

Kurumsal Sürdürülebilirlik Durum Tespiti Direktifi (CSDDD-Corporate Sustainability Due Diligence Directive):

AB'nin sürdürülebilirlik politika çerçevesinin bir parçası olarak, CSDDD, çevre ve insan hakları üzerindeki etkilerle ilgili kurumsal sorumlulukları genişletmek amacıyla getirilmiştir. CSDDD, şirketlerin yalnızca kendi faaliyetlerinden değil, tüm tedarik zincirleri boyunca insan hakları ve çevresel etkilerden de sorumlu olmalarını zorunlu kılar. Bu düzenleme, tedarik zinciri

genelinde sosyal ve çevresel ihlalleri önlemek için risk temelli bir yaklaşım getirir. CSDDD, KOBİ'leri doğrudan hedef almamakla birlikte, büyük şirketlerin KOBİ tedarikçilerinden ESG uyum belgeleri veya raporları talep etmelerinin giderek artması nedeniyle KOBİ'ler üzerinde dolaylı bir baskı oluşturmaktadır (AB, 2024).

04.

Pazar Etkenleri:

ESG odaklı finansman modelleri ve sorumlu yatırım, ulusal ve AB düzeyindeki ESG düzenlemelerinin bir sonucu olarak popülerlik kazanmaktadır. ESG uyumu güçlü şirketler, artık uluslararası yatırımcıların portföylerinde öncelikli olarak yer almaktadır. Ayrıca, bir şirketin ESG performansı, yeşil tahviller ve sürdürülebilirlikle bağlantılı krediler gibi sürdürülebilir finansman araçlarına erişimini belirleyen önemli bir faktör haline gelmiştir. Buna ek olarak, genç tüketici segmentleri ESG referansları güçlü markaları tercih etme eğilimindedir. Bu artan talep, ESG performansını sadece etik bir sorumluluk

değil, aynı zamanda ticari bir rekabet avantajı haline getirmektedir. Büyük çok uluslu şirketler, tedarik zincirlerinde yer alan KOBİ'lerin ESG standartlarına uymasını giderek daha fazla talep etmektedir. Bu durum, otomotiv, tekstil ve perakende gibi sektörlerde özellikle belirgindir. Uygunsuzluk, sözleşmelerin feshine ve pazar erişiminin kaybına yol açabilir. Ayrıca, ESG performansı marka itibarı ve kurumsal değerlendirme açısından kilit bir faktör haline gelmiştir. Güçlü ESG uygulamalarına sahip şirketler, krizlerde daha dayanıklı olma eğilimindedir ve daha hızlı toparlanabilmektedir.



ESG Kapasitelerinin Geliştirilmesinde Mesleki Eğitim ve Öğretimin Rolü

Mesleki eğitim ve öğretim sektörü, KOBİ'lere ESG zorluklarının üstesinden gelmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak açısından hayati öneme sahiptir. AB düzenlemeleriyle desteklenen ESG ilkeleri, iş stratejilerinin temel bileşenleri haline gelerek sürdürülebilirliği önemli bir rekabet avantajı haline getirmektedir.

Büyük şirketler genellikle bu geçişi yönetmek için yeterli kaynak ve uzmanlığa sahipken, KOBİ'ler sınırlı teknik bilgi, finansal kısıtlamalar ve zayıf organizasyon yapıları nedeniyle sık sık zorluklarla karşılaşmaktadır. PEARL projesi kapsamında beş ülkede gerçekleştirilen yarı yapılandırılmış görüşmeler, KOBİ'lerin, özellikle mikro ve küçük işletmelerin, büyük ölçüde resmi ESG stratejilerinden yoksun olduğunu ve ESG farkındalığının düşük olduğunu ortaya koymaktadır.

Bu durum, bilgi eksikliklerini gidermek, ESG risk okuryazarlığını geliştirmek ve stratejik dönüşümü desteklemek için sistematik eğitim müdahalelerine acil ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır. PEARL Bilgi Çerçevesi ve Müfredatı aracılığıyla sunulanlar gibi yapılandırılmış, modüler ve bağlama özgü ESG eğitim programları, bu ihtiyaçları özel olarak tasarlanmış öğrenme modülleri sunarak karşılamaktadır. Bu modüller, ESG'nin temellerinin yanı sıra risk değerlendirmesi, strateji geliştirme, raporlama ve sürdürülebilir finansman konusunda pratik rehberlik de içermektedir.

"ESG yetkinliklerinin mesleki eğitim müfredatına entegre edilmesi, KOBİ'lerin ESG'yi rekabet gücü ve uzun vadeli sürdürülebilirlik için gerekli bir unsur olarak görmelerini sağlar. Ayrıca, EntreComp, GreenComp ve DigComp gibi çerçevelerle desteklenen sistem düşüncesi, etik karar verme ve sorumlu liderlik gibi yatay becerilerin dahil edilmesi, mesleki eğitim teklifini güçlendirir. mesleki eğitim ve öğretim hizmetlerini güçlendirir."

Bu yetkinlikler, sürdürülebilirlik odaklı bir girişimcilik zihniyetini teşvik eder ve KOBİ'lerin değişen düzenlemelere uyum sağlamasına yardımcı olur. Teknik bilginin ötesinde, mesleki eğitim ve öğretim, deneyimsel ve katılımcı öğrenme yoluyla liderleri ve çalışanları sürece dahil ederek KOBİ'lerde kültürel değişimi de teşvik eder. PEARL "Eğitici Eğitimi" modeli, eğitmenlere etkili ESG eğitimi vermeleri için gerekli donanımı sağlayarak ve yerel ve bölgesel KOBİ ekosistemlerinde çarpan etkisi yaratarak bunu örneklemektedir. Eşnek eğitim formatları (sınıf, karma ve kendi hızında çevrimiçi öğrenme), ESG eğitimini erişilebilir ve kapsayıcı

hale getirerek sektörler ve bölgeler arasındaki farklı ihtiyaçları karşılamaktadır. PEARL ESG Risk Değerlendirme Uygulaması gibi teşhis araçları, KOBİ'lerin ESG performanslarını değerlendirip iyileştirmelerine yardımcı olarak pazar, düzenleme ve itibar risklerine karşı dayanıklılıklarını artırır. Genel olarak, mesleki eğitim ve öğretim, KOBİ'lerde ESG yetkinliklerinin geliştirilmesinde kritik bir rol oynar. Bilgi ve beceri eksikliklerini gidererek, hedefli eğitim, dijital kaynaklar ve stratejik destek yoluyla daha dayanıklı, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir Avrupa ekonomisini destekler.

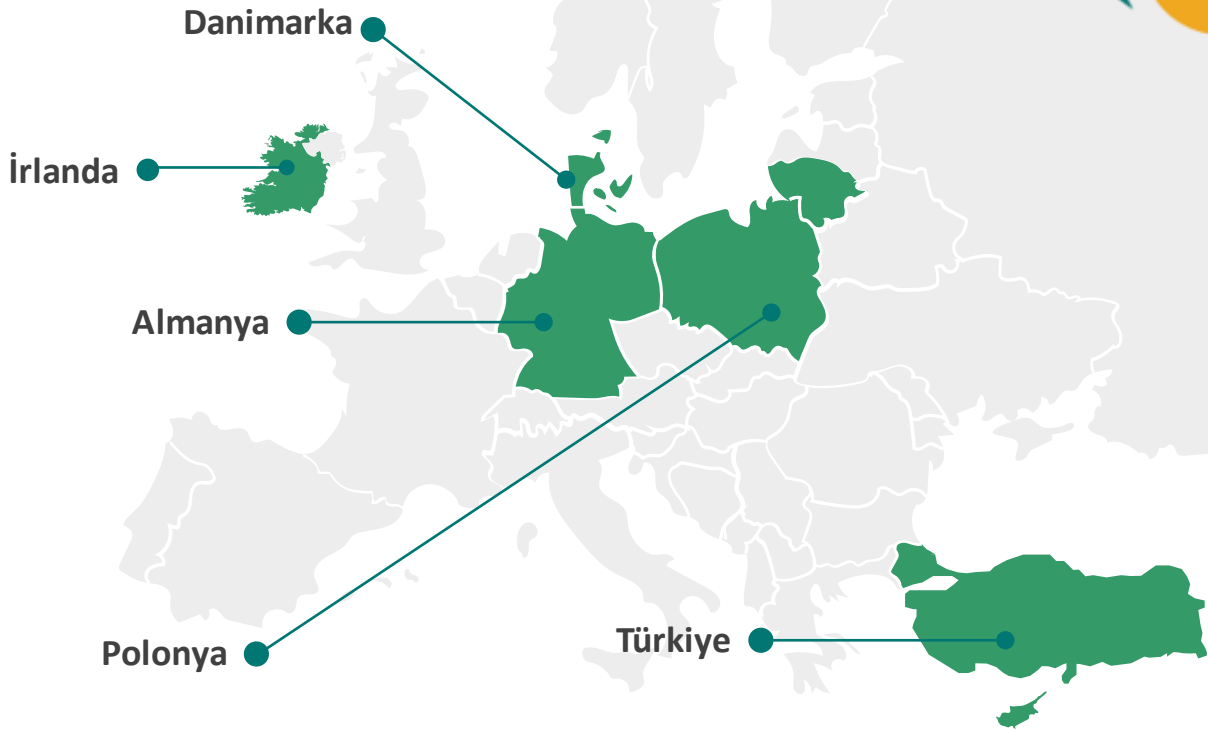


Türkiye, İrlanda, Almanya, Polonya ve Danimarka'da gerçekleştirilen ülke raporları (masa başı araştırmaları) ve yarı yapılandırılmış görüşmelerden yararlanarak, bu bölüm **KOBİ'lerde ESG yönetimi hakkında karşılaştırmalı ve ayrıntılı bir genel bakış** sunarak **en iyi uygulamaları, eksiklikleri ve gelecekteki zorlukları** vurgulamaktadır.

- 01** **Ülke Raporları: Karşılaştırmalı Özet ve Temel Bulgular** 16
- 02** **Yarı Yapılandırılmış Görüşme Sonuçları: Ana Temalar ve Bulgular** 18
- 03** **Tespit Edilen Eksiklikler ve Eğitim İhtiyaçları** 20

Ülke Raporları: Karşılaştırmalı Özet ve Temel Bulgular

Ülke raporlarının temel amacı, ortak ülkelerde ESG ve KOBİ'ler ile ilgili mevcut durumu, deneyimleri ve uzmanlığı ortaya koymak ve en iyi uygulamaları ve destek eksikliklerini belirlemektir. Bu ülke raporları, ESG iş desteği uzmanlığı ve deneyimi hakkındaki bilgilerin formüle edilmesine yardımcı olacak karşılaştırmalı bir rapor oluşturmak üzere derlenecektir.



Ülke raporu, *Türkiye, İrlanda, Almanya, Polonya ve Danimarka* olmak üzere beş ülkedeki ESG yönetim uygulamalarının karşılaştırmalı bir analizini sunar ve bu ülkelerdeki KOBİ'lerin ESG entegrasyonuna yönelik artan talebi nasıl karşıladıklarını vurgular.

01. Hükümet politikası, girişimleri ve kurumları

Genel ve ESG'ye özgü KOBİ'lerde yönetim;

02. Eğitim ve eğitim hizmetleri

Genel ve ESG yönetimine özgü.

03. Gelecekteki yön ve beklentiler/eksiklikler/zorluklar

KOBİ'lerde ESG yönetimi ve eğitimi.

Türkiye'de KOBİ'ler, Yeşil Anlaşma Eylem Planı gibi hükümet desteğine rağmen, sınırlı kaynaklar ve farkındalık nedeniyle ESG standartlarını benimsemekte zorluklar yaşamaktadır. İrlanda'da KOBİ'ler zorunlu ESG raporlamasına yeterince hazırlıklı değildir. Almanya'da KOBİ'ler ESG uygulamalarını entegre etmekte, ancak değişen AB düzenlemelerine uymalarına

yardımcı olmak için özel mesleki eğitim almaktadır. Polonya'da KOBİ'lerin ESG risklerine hazırlık düzeyinin düşük olması, rekabet gücünü tehlikeye atmaktadır. Danimarka'da hükümetin KOBİ'lerin yeşil dönüşümünü destekleyen girişimleri bulunmakla birlikte, kaynak kısıtlamaları devam etmektedir.



"Genel sonuç, beş ülkede de önemli ilerlemeler kaydedilmiş olmasına rağmen, özellikle pratik ESG eğitimi ve KOBİ'lerin finansal engellerinin aşılması konusunda önemli zorlukların devam ettiği yönündedir. Rapor, hükümetlerin destek yapılarını güçlendirmelerini, düzenleyici çerçeveleri basitleştirmelerini ve KOBİ'lerin ESG ilkelerini iş modellerine başarıyla entegre edebilmelerini sağlamak için daha hedefli eğitim programları sunmalarını tavsiye etmektedir."

Yarı Yapılandırılmış Görüşme Sonuçları: Ana temalar ve bulgular

Beş ülkede yarı yapılandırılmış görüşmelerin gerçekleştirilmesinin amacı, KOBİ'lerden ve kilit bilgi kaynaklarından farkındalık düzeyi, uygulamalar, uygulama önündeki engeller ve KOBİ sektöründeki bilgi ve eğitim eksiklikleri hakkında niteliksel ve derinlemesine veriler elde etmektir.

Yarı yapılandırılmış görüşmeler, her ülkede aşağıdaki katılımcılardan bilgi toplanmasını içermektedir: (Tablo 2)

01. Mesleki Eğitim ve Öğretim (VET) Uzmanları

Öğretmenler ve eğitimciler dahil

02. ESG Risk ve Strateji Uzmanları

Çevresel, Sosyal ve Yönetişim (ESG) Riski ve Stratejisi konusunda uzmanlar (İş Danışmanları, Ticaret Odası, Yerel Destek Ajansları).

03. Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler (KOBİ) Temsilcileri






	 Türkiye	 Danimarka	 Polonya	 Almanya	 İrlanda	TOPLAM
Mesleki Eğitim ve Öğretim (VET) Eğitimcileri	4	5	2	4	5	20
ESG uzmanları	4	-	3	2	2	11
KOBİ	4	2	5	4	5	20
Toplam	12	7	10	10	12	51

Tablo 2. Görüşme katılımcıları

Tablo 3, yarı yapılandırılmış görüşmelerden ortaya çıkan temel temaları sunmaktadır.

Bulgular, sürdürülebilirlik gündemine olumlu yanıt verilmiş olmasına rağmen, KOBİ'lerde ESG konusunda farkındalık düzeyinin, özellikle sosyal ve yönetim boyutlarında düşük olduğunu doğrulamaktadır. Değişimin ana itici güçleri, satışların artırılması veya maliyetlerin azaltılması yoluyla rekabet avantajı elde etmek isteyen yönetim, müşteriler ve dışsal olarak

düzenleyici çerçevenin talepleridir. ESG'nin anlaşılması, düzenlemeler ve yasal gereklilikler, değerlendirme ve raporlama, risk yönetimi ve değişim yönetimi gibi beceri ve bilgi eksikliği; zaman ve mali kısıtlamalar ve sürdürülebilirlik hedeflerinin bir işletmenin mali hedefleriyle uyumlu hale getirilmesi gibi önemli zorluklar bulunmaktadır.

	 Türkiye (N=12)	 Danimarka (N=7)	 Polonya (N=10)	 Almanya (N=10)	 İrlanda (N=12)	Toplam (N=51)
Temalar.						
Farkındalık düzeyi						
ESG farkındalık düzeyi düşük	10	5	7	6	11	39
Sürdürülebilirlik bilincine sahip	3	6	4	5	7	25
Resmi planlama veya strateji yok	4	4	9	7	12	34
KOBİ'leri etkileyen başlıca ESG faktörleri						
Enerji kullanımı	5	6	10	7	10	38
Atık yönetimi	5	7	5	4	8	29
Sağlık ve Güvenlik	7	5	2	4	8	29
Çalışanların refahı	2	7	2	7	4	22
Yasal ve Düzenleyici Uyumluluk	6	7	3	8	6	30
Değişimin İtici Güçleri						
Yönetim Kültürü ve Değerler	5	7	6	5	4	27
Rekabet avantajı sağlar	6	4	6	7	10	33
Çalışanlar	5	3	2	2	2	14
Müşteriler	6	7	5	10	10	38
Tedarik zinciri	3	7	0	2	1	13
Yatırımcılar ve finansal kurumlar	0	5	0	7	3	15
Hükümet mevzuatı ve düzenlemeleri	5	3	6	4	10	28
Uygulamadaki zorluklar						
Beceri, bilgi ve uzmanlık eksikliği	10	7	9	5	12	43
Kaynak kısıtlamaları – zaman, finansal	8	7	9	9	10	43
Çalışan öncelikler – operasyonel/kar elde etme	4	5	3	5	11	28
Hükümet desteği gerekli						
Mali destek	8	7	7	5	9	41
Farkındalık ve kapasite geliştirme	6	7	10	5	9	37

Tablo 3. Yarı yapılandırılmış görüşmelerden ortaya çıkan ana temalar

3.1	Farkındalık Düzeyi	Sayfa 21
3.2	KOBİ'leri Etkileyen Başlıca ESG Faktörleri	Sayfa 22
3.3	Değişimin İtici Güçleri	Sayfa 24
3.4	Uygulamadaki Zorluklar	Sayfa 26
3.5	Gerekli Devlet Desteği	Sayfa 27



3.1 Farkındalık Düzeyi

Farkındalık düzeyine ilişkin sorulara verilen yanıtlar üç ana tema üzerinde yoğunlaşmıştır:

01. Düşük ESG Farkındalık Düzeyi

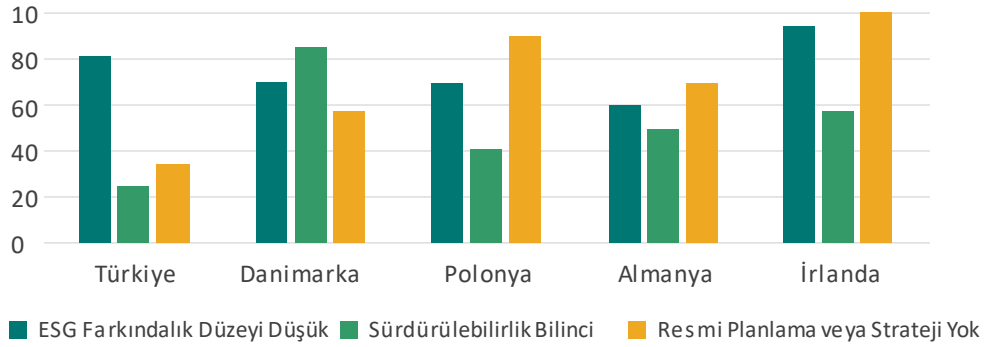
02. Sürdürülebilirlik Bilinci

03. Resmi Plan veya Strateji Yok

Ülkelere göre dağılım incelendiğinde, ESG farkındalığının düşük olduğunu belirten katılımcıların oranının Türkiye ve İrlanda'da oldukça yüksek olduğu ve resmi plan veya stratejilerin eksikliğinin diğer ülkelerde de

yaygın olduğu dikkat çekmektedir. Buna karşılık, sürdürülebilirlik bilincine sahip olduğunu belirten katılımcıların oranı tüm ülkelerde nispeten daha düşüktür.

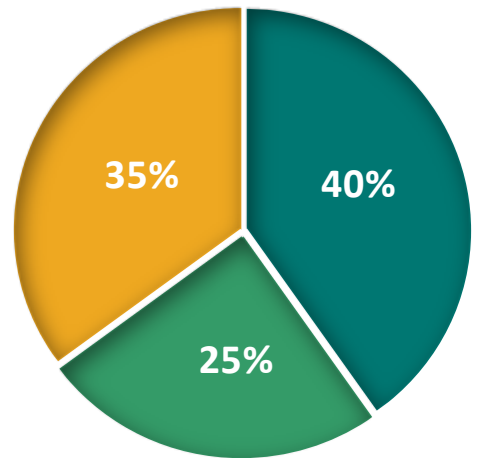
Ülkelere Göre Farkındalık Düzeyi



Bu durum, ESG konusunda farkındalığın artırılması ve sistematik planların geliştirilmesinin kritik önemini vurgulamaktadır. Genel dağılıma bakıldığında, katılımcıların %40'ı ESG farkındalık düzeylerinin düşük olduğunu, %35'i resmi bir plan veya stratejilerinin olmadığını ve sadece %25'i sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sahibi olduklarını belirtmiştir.

Bu sonuçlar, KOBİ'lerin ESG konularında temel bilgilerinin sınırlı olduğunu ve farkındalık ile kurumsal uygulama arasında önemli bir uçurum olduğunu göstermektedir.

Farkındalık Düzeyi Toplam



■ ESG Farkındalık Düzeyi Düşük
■ Sürdürülebilirlik Bilinci
■ Resmi Plan veya Strateji Yok

3.2 KOBİ'leri etkileyen başlıca ESG faktörleri

Katılımcıların yanıtlarına göre, KOBİ'leri etkileyen başlıca ESG faktörleri beş ana tema altında gruplandırılmıştır:

01. Enerji Kullanımı
02. Atık Yönetimi
03. Sağlık ve Güvenlik
04. Çalışanların Refahı
05. Yasal ve Düzenleyici Uyumluluk

Bu temalar, ESG'nin üç ana boyutuna göre gruplandırılmıştır:

:

Çevre

Sosyal

Yön

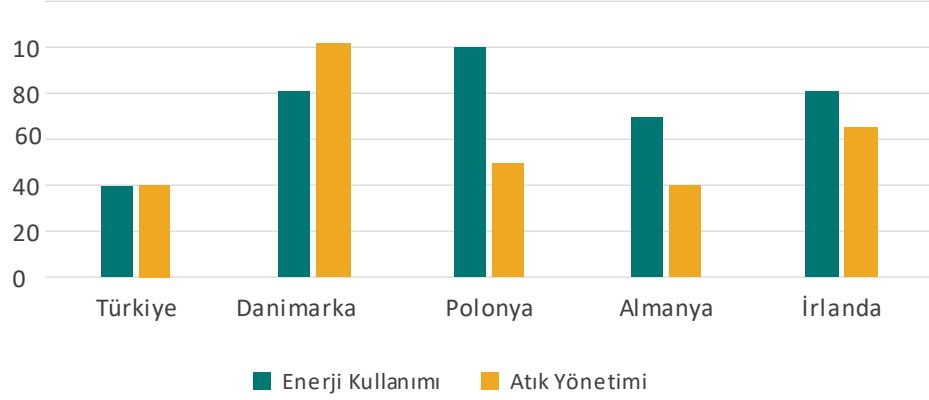
ESG

ENVIRONMENTAL SOCIAL GOVERNANCE

Çevresel faktörler arasında enerji kullanımı (38) ve atık yönetimi (29) öne çıkarken, sağlık ve güvenlik (26) ile çalışanların refahı (22) sosyal alanda önem arz etmektedir. Yönetişim boyutunda ise yasal ve düzenleyici uyum (30) en çok vurgulanan tema olmuştur (Tablo 3). Tüm ülkelerde enerji kullanımı genel olarak öncelikli bir konu olarak görülmektedir. Ancak Danimarka'daki katılımcılar, diğer ülkelere

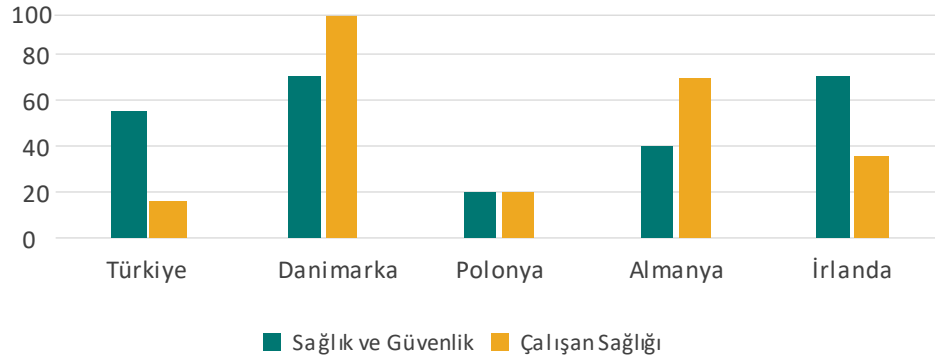
kıyasla yüzde olarak atık yönetimi ve çalışanların refahını daha fazla vurgulamaktadır. Benzer şekilde, Almanya'daki katılımcılar da diğer ülkelere kıyasla yüzde olarak çalışanların refahını daha fazla vurgulamaktadır. Ayrıca, sağlık ve güvenlik kategorisinde Türkiye ve İrlanda'daki katılımcılar yüzde olarak sağlık ve güvenliği daha fazla vurgulamaktadır.

Çevre



Danimarka ve Almanya'daki katılımcılar, diğer ülkelerdeki katılımcılara göre yasal ve düzenleyici uyumu daha fazla vurgulamaktadır. Polonya'daki katılımcılar enerji kullanımına en fazla önem verirken, yasal ve düzenleyici uyuma verdikleri önem yüzde olarak diğer ülkelerdeki katılımcılardan geride kalmaktadır.

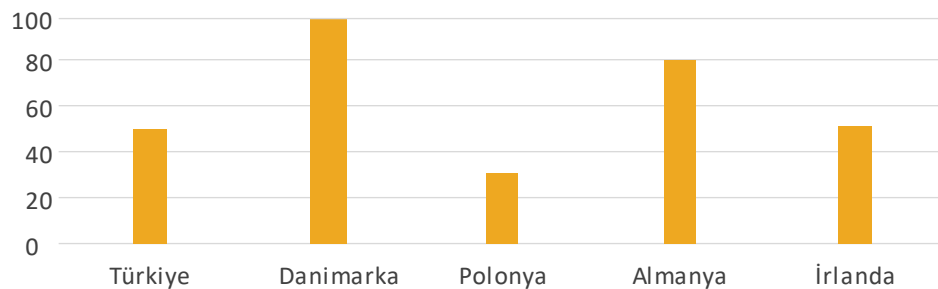
Sosyal



Genel olarak, enerji kullanımı ve yasal uyum gibi çevresel ve yönetim konuları KOBİ'lerin gündeminde üst sıralarda yer almaktadır, ancak sosyal konuların (örneğin çalışanların refahı) farkındalığı ve sistematik uygulaması henüz yeterince güçlü değildir. Bu durum, ESG konularının çoğu KOBİ tarafından hala parçalı bir şekilde ele alındığını ve kapsamlı bir stratejiye

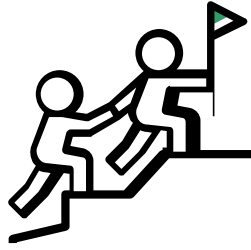
dönüştürülmediğini göstermektedir. Bu bulgular, KOBİ'lerin çevresel sorumluluklarını güçlendirmek, sosyal etkilerini iyileştirmek ve kurumsal yönetim süreçlerini geliştirmek için PEARL projesi tarafından geliştirilen kapasite geliştirme faaliyetlerinin önemini açıkça ortaya koymaktadır.

Yönetişim – Yasal ve Düzenleyici Uyum



3.3 Değişimin Etkenleri

Ankete katılanlara göre, KOBİ'lerdeki değişimin ana itici güçleri yedi ana tema altında toplanabilir:

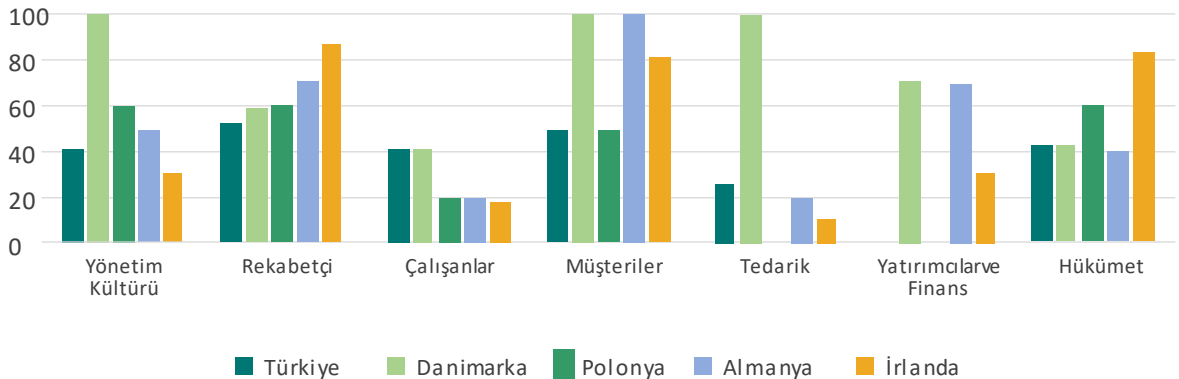


01. Yönetim Kültürü & Değerler
02. Rekabet Avantajı Sağlar
03. Çalışanlar
04. Müşteriler
05. Tedarik Zinciri
06. Yatırımcılar ve Finansal Kurumlar
07. Hükümet Mevzuatı ve Düzenlemeleri

Genel sonuçlara bakıldığında, rekabet avantajı (%20) ve müşteri (%22) en öne çıkan faktörler olarak göze çarpmaktadır. Yönetim kültürü ve değerleri (%16) ile hükümet mevzuatı ve düzenlemeleri (%17) de KOBİ'lerin ESG dönüşümünde önemli bir rol oynamaktadır. Buna karşılık, çalışanlar (%8), tedarik zinciri (%8)

ve yatırımcılar ve finansal kurumlar (%9) diğer faktörlere kıyasla daha az ön plana çıkmaktadır. Bu sonuçlar, KOBİ'lerin ESG uygulamalarında öncelikle dış pazarlara uyum sağlama, rekabet gücünü artırma ve yasal gerekliliklere uyum sağlama motivasyonuna sahip olduğunu göstermektedir.

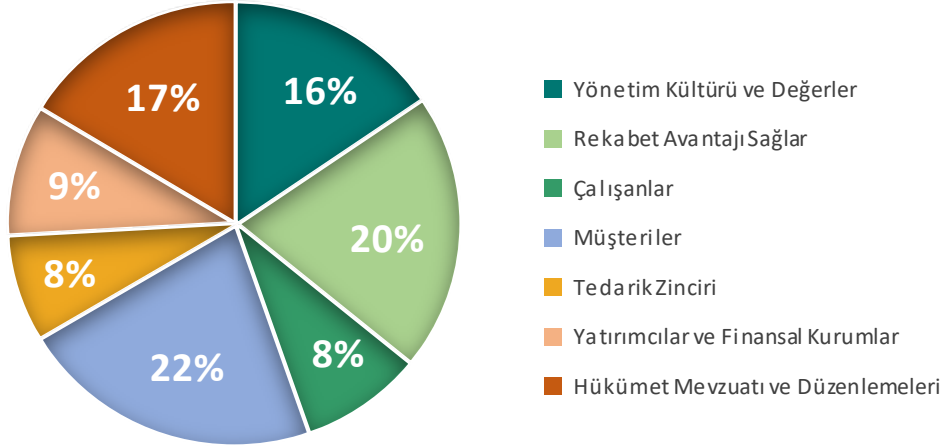
Değişimin itici güçleri



Ülkeler yedi ana tema açısından analiz edildiğinde, Danimarka ve Almanya'daki katılımcılar yüzde olarak en fazla önemi müşteri talepleri ve yatırımcı/finansal kurumlar faktörlerine vermektedir. Ayrıca, Almanya'daki katılımcıların ifadeleri, İrlanda'daki katılımcıların ifadeleriyle birlikte rekabet avantajı sağlama kategorisinde öne çıkmaktadır. Öte yandan, Danimarka'daki katılımcılar, yönetim kültürü ve değerleri ile tedarik zinciri hakkındaki ifadelerde yüzde olarak diğer ülkelerdeki katılımcılardan önemli ölçüde farklılık göstermektedir.

Ancak, çalışan faktörü tüm ülkelerde nispeten daha az öne çıkmaktadır, bu da iç motivasyon ve çalışan odaklı stratejilerin ESG değişimini yönlendirmede henüz yeterince güçlü olmadığını göstermektedir.

Değişim Etkenleri - Toplam



3.4 Uygulamadaki Zorluklar

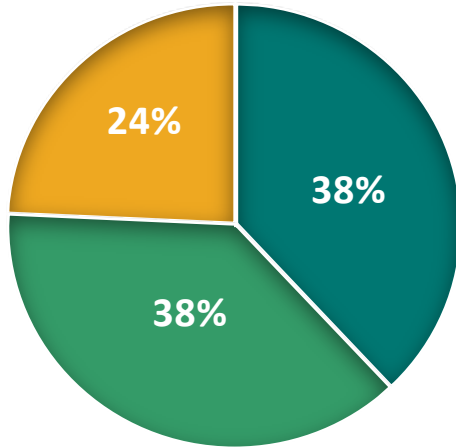
Ankete katılanlara göre, KOBİ'lerin ESG uygulamalarında karşılaştıkları en büyük zorluklar üç ana başlık altında toplanabilir:

01. Beceri ve Bilgi Eksikliği & Uzmanlık

02. Kaynak Kısıtlamaları - Zaman, Finansal

03. Çakışan Öncelikler - Operasyonel/Kâr Elde Etme

Uygulamadaki Zorluklar



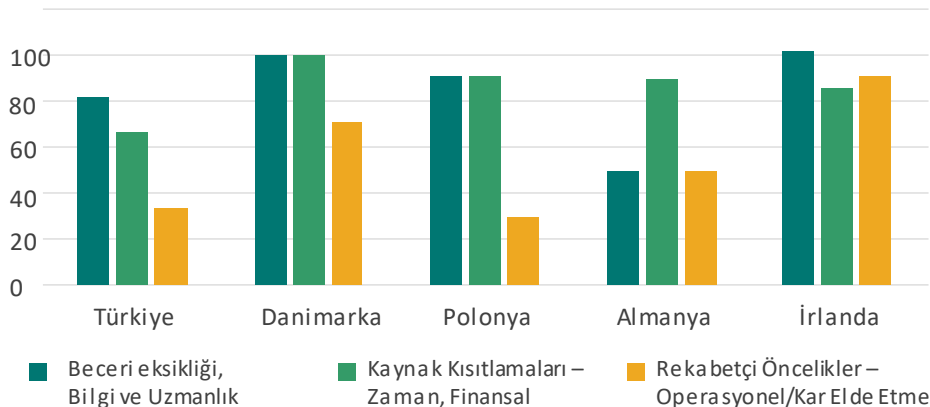
Genel olarak, beceri, bilgi ve uzmanlık eksikliği (%38) ile zaman ve finansal kaynak kısıtlamaları (%38) en sık belirtilen engellerdi. Bunu, rekabetçi öncelikler - operasyonel/kar elde etme (%24) izledi. Bu, KOBİ'lerin ESG süreçlerini uygularken kapasitelerini geliştirmeleri ve yeterli kaynakları sağlamaları gerektiğini ve günlük operasyonel baskılar nedeniyle uzun vadeli sürdürülebilirlik hedeflerini ikinci plana atmak zorunda kalabileceklerini göstermektedir.

- Beceri, Bilgi ve Uzmanlık Eksikliği
- Kaynak Kısıtlamaları - Zaman, Finansal
- Rakip Öncelikler - Operasyonel/Kar Elde Etme

Ülkelere göre analiz edildiğinde, Almanya hariç tüm ülke katılımcıları için en önemli sorun olarak beceri, bilgi ve uzmanlık eksikliği öne çıkmaktadır. Ayrıca, tüm katılımcılar zaman ve finansal kaynak kısıtlamalarının önemini vurgulamaktadır. İrlanda ve Danimarka'daki

katılımcılar tüm temalara yüzde olarak eşit dağılmışken, Almanya'daki katılımcılar için kaynak kısıtlamaları diğer temalardan daha öne çıkmaktadır. Türkiye'deki katılımcılar için en önemli tema beceri, bilgi ve uzmanlık eksikliği kavramıdır.

Uygulamada Karşılaşılan Zorluklar



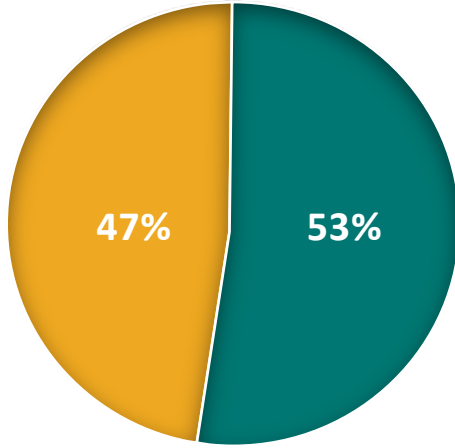
3.5 Gerekli Devlet Desteği

Ankete katılanlara göre, **KOBİ'lerin ESG uygulamalarını** daha etkili bir şekilde **hayata geçirmek için ihtiyaç duydukları** temel devlet **desteği** iki ana başlık altında toplanabilir:

01. Finansal Destek ve Farkındalık

02. Kapasite Geliştirme

Gerekli Devlet Desteği - Toplam



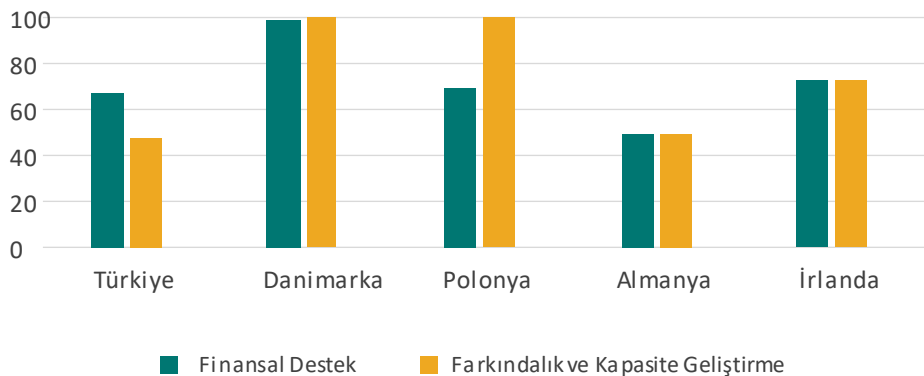
Genel olarak, katılımcıların %53'ü finansal desteği öncelikli ihtiyaç olarak belirtirken, %47'si farkındalık ve kapasite geliştirmeyi vurgulamıştır. Bu sonuçlar, ESG uygulamalarının genellikle finansal kaynakların yetersizliği nedeniyle geciktiğini veya sınırlı ölçekte uygulandığını göstermektedir. Ancak, kapasite geliştirme ve farkındalık eksikliği, ESG konularında uzun vadeli sürdürülebilir dönüşüm için hem bilgi hem de davranış değişikliğine ihtiyaç olduğunu vurgulamaktadır.

■ Finansal Destek
■ Farkındalık ve Kapasite Geliştirme

Ülkeler analiz edildiğinde, Danimarka, Almanya ve İrlanda'daki katılımcılar her iki tema arasında dengeli bir dağılım göstermiştir. Ancak, yüzdelerle bakıldığında, Danimarka ve Polonya'daki katılımcılar diğer ülkelere göre

farkındalık ve kapasite geliştirmeyi önemli ölçüde daha fazla vurgulamıştır. Öte yandan, Türkiye'deki katılımcılar için en önemli faktör finansal destek olmuştur.

Gerekli Devlet Desteği



■ Finansal Destek ■ Farkındalık ve Kapasite Geliştirme



"Ülke raporlarından ve yarı yapılandırılmış görüşme analizlerinden elde edilen ayrıntılı bulgulara dayalı olarak, PEARL müfredatı, ESG alanında KOBİ'lerin belirlenen eksikliklerini ve eğitim ihtiyaçlarını doğrudan ele almak üzere özenle tasarlanmıştır. Buna göre, kapsamlı ve hedef odaklı bir öğrenme deneyimi sunmak için aşağıdaki modüller geliştirilmiştir: ESG'ye Giriş; ESG'ye Geçiş, Vizyon ve Sorumluluk; ESG Risk Analizi ve Önemlilik Değerlendirmesi; ESG Stratejisi ve Uygulama; Raporlama, İletişim ve Markalaşma; ve KOBİ'ler için Sürdürülebilir Finansman ve Fonlama Seçenekleri. Bu modüler yapı, müfredatın araştırma bulgularında vurgulanan pratik gerçeklerle ve kapasite geliştirme ihtiyaçlarıyla tam olarak uyumlu olmasını sağlar ve nihayetinde KOBİ'lerin ESG ilkelerini iş uygulamalarına etkili ve sürdürülebilir bir şekilde entegre etmelerini mümkün kılar."

04

Yetkinlik Matrisi (Bilgi, Beceri, Tutum)



Eğitim teorisine dayanan Bilgi, Beceri, Tutum (KSA) modeli, öğrenme ve mesleki gelişimi yapılandırmak için kapsamlı bir çerçeve olarak kabul edilmektedir (Maqsood, et al., 2003). Başlangıçta Bloom'un taksonomisiyle ilişkilendirilen bilgi, zihinsel becerileri ve olgusal anlayışı kapsayan bilişsel alanı temsil eder. Beceri, pratik ve manuel yetenekleri yansıtan psikomotor alana karşılık gelirken, tutumlar duyguları, değerleri ve davranış eğilimlerini ele alan duyuşsal alanla ilgilidir (Bloom, 1956; Anderson ve ark., 2000).

01

Yetkinlik Alanlarına Genel Bakış

ve Beklenen Sonuçlara Genel Bakış 30

02

Bilgi, Beceri ve Tutumlar (KSA)

Yetkinlik Alanına Göre 31

Yetkinlik Alanlarına Genel Bakış ve Beklenen Sonuçlar

Bilgi Çerçevesi, ESG alanında mesleki eğitim ve öğretim profesyonelleri ve KOBİ'ler için temel yetkinlik alanlarını tanımlamayı ve ayrıntılı olarak açıklamayı amaçlamaktadır. Bu ortak oluşturma süreci, **GreenComp Çerçevesi, EntreComp Çerçevesi ve DigComp Çerçevesi'nin** ilgili yönleri gibi yerleşik çerçeveleri yenilikçi bir şekilde birleştirerek **temel yetkinlik alanlarının** dahil edilmesini sağlar. Amacımız, KOBİ'lere özel ESG eğitimine bütüncül bir yaklaşım sunmak ve nihayetinde mesleki eğitimde hem mevcut hem de acil ESG beceri ve bilgi gereksinimlerini karşılamak için önemli bir dönüşüm sağlamaktır.

Bu yapılandırılmış yaklaşım, eğitim müdahalelerinin aşağıdakileri sağlamasını garanti eder:

“PEARL projesi, KOBİ'lerde ESG ile ilgili yetkinlikleri tanımlamak için temel bir yaklaşım olarak Bilgi, Beceri ve Tutum (KSA) modelini benimsemiştir. KSA modelini uygulayarak PEARL, EntreComp, DigComp ve GreenComp çerçevelerinde özetlenen temel ESG yetkinliklerini KOBİ'lerin özel ihtiyaçlarına sistematik olarak eşlemektedir.”

Bilgi, Beceri ve Tutum (KSA) modeli kullanılarak yapılandırılan yetkinlikler, PEARL müfredatının ve ilgili eğitim modüllerinin tasarımının temelini oluşturur. Bu yetkinlikler, KOBİ profesyonellerinin ESG ilkelerini iş süreçlerine etkili bir şekilde entegre etmek için geliştirmeleri gereken temel kapasite alanlarını tanımlar. Katılımcıların bilmesi gerekenleri (bilgi), bunları nasıl uygulayacaklarını (beceri) ve hangi tutumu

01. Bilgi

Profesyonellerin bilmesi gerekenler



02. Beceri

Nasıl uygulamaları gerektiği



03. Tutum

Benimsemeleri gereken zihniyet



benimsemeleri gerektiğini (tutum) belirleyerek, bu yetkinlikler her modülün stratejik olarak yapılandırılmasını ve pedagojik temellere dayandırılmasını sağlar. Böylece, bu çerçeve modüllerin içeriğini ve öğrenme hedeflerini şekillendirirken, müfredatın ülke raporlarında ve görüşme analizlerinde belirlenen ihtiyaçları ve eksiklikleri doğrudan ele almasını sağlar.

Bilgi, Beceri ve Tutumlar (KSA) Yetkinlik Alanına Göre

4.1	EntreComp Çerçevesi (Girişimcilik Yetkinlikleri)	Sayfa 31
4.2	GreenComp (Yeşil Yetkinlikler)	Sayfa 35
4.3	Digcomp (Dijital Yetkinlikler)	Sayfa 38

4.1 EntreComp Çerçevesi (Girişimcilik Yetkinlikleri)

EntreComp Çerçevesi, girişimciliği, sadece bir iş kurma becerisini değil, aynı zamanda **farklı bağlamlarda fikirleri eyleme dönüştürme kapasitesini** de kapsayan, **yaşam boyu öğrenme için temel ve yatay bir yetkinlik** olarak tanımlamaktadır.

PEARL projesinde, EntreComp, ESG entegrasyonunu destekleyen girişimci zihniyetin geliştirilmesini teşvik etmek için kullanılmaktadır. Yaratıcılık, etik ve sürdürülebilir düşünme, kaynakları harekete geçirme, planlama ve deneyim yoluyla öğrenme gibi alanlara odaklanan EntreComp, KOBİ'lerin ve mesleki eğitim uzmanlarının ESG girişimlerine öncülük

etmesini sağlar. Böylece KOBİ'ler, uzun vadeli sürdürülebilir değişimi teşvik etmek için yenilikçi ve uyarlanabilir stratejiler geliştirebilir, rekabet güçlerini ve dayanıklılıklarını artırabilir. Bireyler ve KOBİ'ler arasında girişimcilik becerilerinin teşvik edilmesi, AB'nin Yaşam Boyu Öğrenme için Temel Beceriler'in merkezinde yer almaktadır.

EntreComp, birbiriyle bağlantılı 3 yetkinlik alanı belirler:

01. Fikirler ve Fırsatlar



02. Kaynaklar



03. Eyleme Geçirme



Her alan 5 yetkinlik içerir ve girişimci düşünce ve eylemi geliştirmek için yapılandırılmış bir bakış açısı sağlar. PEARL, KOBİ'lerin ESG ilkelerini temel stratejilerine entegre etmelerine destek olur. EntreComp çerçevesi, mesleki eğitim ve

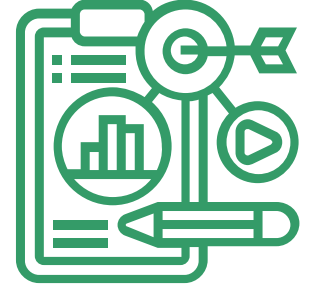
öğretim (VET) eğitimcileri ve öğrencilerinin ESG zorluklarını aşmak, sürdürülebilir uygulamaları hayata geçirmek ve uzun vadeli değer yaratmak için gerekli girişimcilik kapasitelerini geliştirmelerine yardımcı olur.

Aşağıda, her bir yetkinlik **Bilgi (K), Beceri (B), Tutum (T) ve PEARL Bağlamı** ile ESG odaklı bir bakış açısına uyarlanmıştır.



Alan 1: Fikirler ve Fırsatlar

Yetkinlik	Bilgi (K)	Beceri (B)	Tutumlar (A)	PEARL Bağlamı
1.1 Fırsatları belirleme	Sektörünüzde ESG fırsatlarının nerede olabileceği.	İşletmeye fayda sağlayabilecek basit ESG fikirlerini bulma ve seçme.	Meraklı, yeni şeyler denemeye istekli.	KOBİ'lerin günlük faaliyetlerinde temel ESG fırsatlarını belirlemelerine yardımcı olmak (ör. enerji tasarrufu, yerel kaynak kullanımı).
1.2 Yaratıcılık	ESG performansını iyileştirmek için basit ve düşük maliyetli yöntemler.	Pratik ESG çözümlerini denemek (örneğin, malzemeleri yeniden kullanmak, atıkları azaltmak).	Açık fikirli, çözüm odaklı.	KOBİ'leri sürdürülebilirliği iyileştirmek için küçük, yaratıcı fikirleri denemeye teşvik etmek.
1.3 Vizyon	Uzun vadeli ESG hedeflerinin işletmeniz için neden önemli olduğu.	Gelecek yıl için birkaç net ESG hedefi belirlemek.	Gelecek odaklı, gerçekçi.	KOBİ'lerin ulaşılabilir, kısa ve orta vadeli ESG hedefleri belirlemelerine destek olmak.
1.4 Fikirleri Değerlendirme	Bir ESG fikrinin yararlı veya uygulanabilir olup olmadığını nasıl değerlendirebilirsiniz?	ESG fikirlerini karşılaştırarak en gerçekçi ve değerli olanı seçmek.	Pratik, işe yarayan şeylere odaklanmak.	KOBİ'lerin maliyet, kolaylık ve etkiye göre ESG eylemlerini değerlendirmesine yardımcı olur.
1.5 Etik ve sürdürülebilir düşünme	Temel ESG değerlerini anlama	ESG değerlerine uygun iş kararları almak	Sorumlu, dürüst.	KOBİ'lerin etik davranmalarını ve günlük seçimlerinde dengeli ESG kararları almalarını desteklemek.



Alan 2: Kaynaklar

Yetkinlik	Bilgi (K)	Beceri (B)	Tutumlar (A)	PEARL Bağlamı
2.1 Öz farkındalık ve öz yeterlilik	ESG'de rolünüz ve yapabileceğiniz.	Sınırları anlamak ve ESG eylemleri gerçekleştirmek için güven oluşturmak.	Gelişmeye istekli, öz farkındalık.	KOBİ çalışanlarının ESG iyileştirmelerine kişisel olarak nasıl katkıda bulunabileceklerini görmelerine yardımcı olmak.
2.2 Motivasyon ve azim	ESG eylemleri zaman alır ve aksiliklerle karşılaşabilir.	Zorluklar ortaya çıktığında bile ESG hedeflerini takip etmek.	Kararlı, adanmış.	KOBİ'leri zorluklara rağmen ESG hedeflerine odaklanmaya teşvik etmek.
2.3 Kaynakları harekete geçirmek	Basit ESG eylemleri için gerekli insan kaynağı, zaman veya bütçe.	ESG için mevcut kaynakları akıllıca kullanmak (ör. elektrik kullanımı, eğitim).	Pratik, takım odaklı.	KOBİ'lerin ESG iyileştirmeleri için mevcut kaynakları verimli bir şekilde kullanmalarına yardımcı olmak.
2.4 Finansal ve ekonomik okuryazarlık	ESG ile ilgili temel maliyetler, faydalar ve riskler.	ESG eylemleri için basit finansal kararlar almak (ör. enerji tasarrufu).	Sorumlu, maliyet bilincine sahip.	KOBİ'lerin küçük ölçekli ESG yatırımlarının iş modelini değerlendirmelerine destek olmak.
2.5 Diğerlerini harekete geçirme	İşletmenizde ESG'ye kimlerin dahil olması gerekir?	Diğerleriyle konuşmak ve ESG eylemleri için onların desteğini almak.	Destekleyici, iyi iletişim kuran.	KOBİ'lerin küçük ESG çabalarına personel, müşteriler veya ortakları dahil etmelerine yardımcı olmak.



Alan 3: Eyleme Geçme

Yetkinlik.	Bilgi (K)	Beceri (B)	Tutumlar (A)	PEARL Bağlamı.
3.1 İnisiyatif alma	İşletmenizde temel bir ESG eylemini nasıl başlatabilirsiniz?	ESG değişikliğine yönelik basit ilk adımları atmak.	Proaktif, yapıcı tutum.	KOBİ'lerin yerel tedarikçilere geçmek gibi küçük ESG eylemleriyle başlamasına yardımcı olmak.
3.2 Planlama ve yönetim	ESG görevlerini planlama ve takip etme.	Basit ESG eylem planları hazırlamak ve ilerlemeyi kontrol etmek.	Organize ve pratik.	KOBİ'lerin temel ESG planları oluşturmalarına destek olmak (örneğin, enerji israfını azaltmak).
3.3 Belirsizlik ve risklerle başa çıkma	ESG eylemleri bilinmeyenleri veya riskleri içerebilir	ESG sonuçları net olmadığında dikkatli seçimler yapmak.	Sakin ve esnek davranmak.	Belirsizlik hissedildiğinde bile KOBİ'lerin ESG konusunda harekete geçmelerine yardımcı olun.
3.4 Diğerleriyle birlikte çalışma	ESG konusunda diğerleriyle (şirket içinde veya dışında) nasıl iyi çalışılır?	Ortak ESG hedeflerine ulaşmak için işbirliği yapmak.	Saygılı, işbirlikçi.	Basit ESG eylemleri için farklı roller arasında veya ortaklarla ekip çalışmasını desteklemek.
3.5 Deneyim yoluyla öğrenme	ESG bir öğrenme sürecidir.	Neyin işe yarayıp neyin yaramadığını temel alarak ESG uygulamalarını iyileştirme.	Geri bildirimlere açık olmak ve tekrar denemek.	KOBİ'lerin zaman içinde ESG eylemlerini yansıtmalarına ve uyarlamalarına yardımcı olmak.

4.2

GreenComp (Yeşil Yetkinlikler)

Avrupa Sürdürülebilirlik Yetkinlik Çerçevesi olan GreenComp, sürdürülebilirlik için eğitim ve yaşam boyu öğrenmeyi yönlendirmek üzere ortak bir yetkinlik seti tanımlar.

Avrupa Komisyonu Ortak Araştırma Merkezi tarafından geliştirilen GreenComp, bireylerin çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirliği destekleyen bir şekilde aktif olarak yaşamalarına, çalışmalarına ve öğrenmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır.

Sürdürülebilirlik odaklı davranış ve öğrenmenin temel itici güçleri olarak sistem düşüncesini, gelecek okuryazarlığı ve kolektif eylemi teşvik eder. GreenComp, birbiriyle bağlantılı dört yetkinlik alanı etrafında yapılandırılmıştır:

01.

Sürdürülebilirlik Değerlerini Somutlaştırma



02.

Sürdürülebilirlikte Karmaşıklığı Kucaklamak



03.

Sürdürülebilir Gelecekleri Hayal Etmek



04.

Sürdürülebilirlik için Harekete Geçme



Her alan üç yetkinlik içerir ve toplamda on iki yetkinlik oluşturur. Bunlar alana özgü değildir, ancak mesleki eğitim ve öğretim (VET) dahil olmak üzere farklı bağlamlara uyarlanabilir. PEARL kapsamında, GreenComp çerçevesi, müfredatın ESG düşüncesine, iş faaliyetlerine ve mesleki uygulamalara çevresel ve sosyal sürdürülebilirliği yerleştirmek için gerekli

bilgi, değer ve davranışları geliştirmesini sağlamak için bir rehberlik çerçevesi sağlar. Eğitimimiz, VET öğrencileri ve eğitimcilerin bu yetkinlikleri pratik faaliyetler, ESG okuryazarlığı ve KOBİ bağlamında gerçek dünya uygulamaları yoluyla uygulamalarına destek olur.

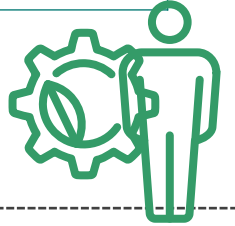
Aşağıda, her bir yetkinlik **Bilgi (K), Beceri (B), Tutum (T) ve PEARL Bağlamı ile** ESG odaklı bir bakış açısına göre uyarlanmıştır.



Alan 1: Sürdürülebilirlik Değerlerini

Somutlaştırma

Yetkinlik	Bilgi (K)	Beceri (B)	Tutumlar (A)	PEARL Bağlamı
Değer	ESG, sorumlu ve etik bir şekilde iş yapmak anlamına gelir.	ESG değerlerine uygun eylemleri seçmek.	Dürüst, sorumlu.	KOBİ'lerin ESG'yi sadece bir trend olarak değil, temel bir iş değeri olarak görmelerine yardımcı olmak.
Adaleti desteklemek	İş dünyasında adil muamele, kapsayıcılık ve eşitlik ne anlama gelir?	İnsanlara adil davranmak ve kapsayıcılığı desteklemek.	Saygılı, kapsayıcı.	İş yerinde adil ve kapsayıcı uygulamaları teşvik etmek (ör. eşit ücret, güvenli çalışma).
Doğayı korumak	Doğayı ve kaynakları korumak neden önemlidir?	Doğa dostu küçük seçimler yapmak (ör. daha az atık, yerel kaynaklardan tedarik).	Çevreye saygı.	KOBİ'lerin çevreye duyarlı basit adımlar atmasına yardımcı olmak.



Alan 2: Sürdürülebilirlikte Karmaşıklığı

Kucaklamak

Yetkinlik	Bilgi (K)	Beceri (B)	Tutumlar (A)	PEARL Bağlamı
Sistem düşüncesi	ESG konuları birbiriyle bağlantılıdır (ör. enerji, insanlar, toplum).	ESG'ye bakarken bütün resmi görmek.	Karmaşıklığa açık olmak.	KOBİ'lerin farklı ESG konularının birbirini nasıl etkilediğini anlamalarına yardımcı olmak.
Eleştirel düşünme	ESG bilgilerinin doğru veya yararlı olup olmadığını nasıl kontrol edebilirim?	ESG kararları vermeden önce sorular sormak.	Meraklı, dikkatli.	Trendlere değil, gerçeklere dayalı akıllı ESG kararlarını desteklemek.
Sorun tanımlama	İşletmedeki bir ESG sorununu net bir şekilde tanımlama.	ESG sorunlarını basit terimlerle tanımlamak.	Çözüm odaklı.	KOBİ'lerin öncelikle hangi ESG zorluklarını ele almaları gerektiğini belirlemelerine yardımcı olmak.



Alan 3: Sürdürülebilir Gelecekleri Hayal

Etmek

Yetkinlik	Bilgi (K)	Beceri (B)	Tutumlar (A)	PEARL Bağlamı
Gelecek okuryazarlığı	ESG, ileriye düşünmek demektir.	Uzun vadeli ESG hedefleri belirlemek.	İleriye dönük.	KOBİ'lerin sadece kısa vadeli kâr değil, sürdürülebilirlik için planlama yapmalarını desteklemek.
Uyarlanabilirlik	ESG ihtiyaçları ve kuralları zamanla değişir.	Gerektiğinde ESG planlarını değiştirmek.	Esnek, uyum sağlamaya istekli.	KOBİ'lerin yeni ESG kurallarına veya müşteri taleplerine yanıt vermesine yardımcı olur.
Keşifçi düşünme	Daha sürdürülebilir olmanın birçok yolu vardır.	ESG'yi iyileştirmek için yeni fikirler denemek.	Yeni fikirlere açık olmak.	KOBİ'leri basit ve yaratıcı ESG çözümlerini denemeye teşvik etmek.



Alan 4: Sürdürülebilirlik için

Harekete Geçme

Yetkinlik	Bilgi (K)	Beceriler (B)	Tutumlar (A)	PEARL Bağlamı
Siyasi kurumlar	ESG politikaları ve düzenlemeleri.	ESG ile ilgili kuralları anlama ve takip etme.	Katılımcı, bilinçli.	KOBİ'lerin ilgili ESG politikalarına ayak uydurmalarını ve gerektiğinde seslerini duydurmalarını desteklemek.
Toplu eylem	ESG'nin bir ekip çalışması olduğunu bilmek.	ESG konusunda diğerleriyle birlikte çalışmak.	İşbirlikçi, destekleyici.	KOBİ'lerin ESG hedefleri için çalışanları, tedarikçileri veya toplulukla birlikte çalışmasına yardımcı olmak.
Bireysel girişim	İş yerinde ESG için kişisel olarak neler yapabileceğinizi bilmek.	Küçük ESG eylemlerini kendiniz gerçekleştirmek.	Sorumlu, proaktif.	KOBİ çalışanlarının kendi rollerinde ESG'yi yönetme veya destekleme konusunda güçlendirilmesi.

4.3

Digcomp (Dijital Yetkinlikler)

DigComp Çerçevesi veya Avrupa Vatandaşları için Dijital Yetkinlik Çerçevesi, bireylerin kişisel, sosyal ve mesleki gelişimi için gerekli temel dijital yetkinlikleri tanımlar.

PEARL projesinde, DigComp, **mesleki eğitim ve öğretim uzmanlarının ve KOBİ'lerin dijital okuryazarlık kapasitelerini güçlendirmek** ve böylece ESG verilerini etkili bir şekilde toplama, yorumlama ve iletme becerilerini geliştirmek için uyarlanmıştır.

DigiComp beş alan
etrafında
yapılandırılmıştır:

01. Bilgi ve Veri Okuryazarlığı



02. İletişim ve İşbirliği



03. Dijital İçerik Oluşturma



04. Güvenlik



05. Problem Çözme



DigComp, ESG süreçlerinin sağlam dijital yetkinliklerle desteklenmesini sağlar. Bu, KOBİ'lerin ESG risklerini yönetmelerine, paydaşlarla şeffaf bir şekilde etkileşim kurmalarına ve giderek dijitalleşen iş dünyasında değişen düzenleyici

gerekliliklere uyum sağlamalarına yardımcı olur. DigComp daha geniş bir yetkinlik seti içerirken, PEARL kapsamında yalnızca KOBİ'ler için ESG uygulamasıyla en ilgili bileşenler seçilmiş ve uyarlanmıştır.

Aşağıda, her bir yetkinlik **Bilgi (B), Beceri (B), Tutum (T) ve PEARL Bağlamı ile** ESG odaklı bir bakış açısına göre uyarlanmıştır.



Alan 1: Bilgi ve Veri Okuryazarlığı

Yetkinlik	Bilgi (K)	Beceri (S)	Tutumlar (A)	PEARL Bağlamı
Verileri, bilgileri ve dijital içeriği değerlendirmek	Hangi ESG verileri yararlıdır ve nerede bulunur?	ESG verilerinin güvenilir ve mantıklı olup olmadığını kontrol etme.	Dikkatli, sorumlu.	KOBİ'lerin ESG planlama ve raporlama için güvenilir verileri kullanmasına yardımcı olma.
Verileri, bilgileri ve dijital içeriği yönetmek	ESG bilgilerinin saklanması ve işlenmesi için basit kurallar.	ESG dosya ve belgelerini düzenli tutmak.	Düzenli, hesap verebilir.	KOBİ'lerin ilerlemeyi takip etmek için ESG kayıtlarını yönetmelerine destek olmak.



Alan 2: İletişim ve İşbirliği

Yetkinlik	Bilgi (K)	Beceri (B)	Tutumlar (A)	PEARL Bağlamı
Dijital teknolojiler aracılığıyla işbirliği	ESG görevlerinde birlikte çalışmak için araçlar.	ESG belgeleri veya kontrol listeleri üzerinde başkalarıyla çevrimiçi olarak çalışmak.	Takım odaklı, saygılı.	Küçük ESG projeleri için dijital ekip çalışmasını teşvik etmek.



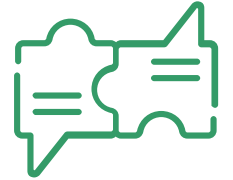
Alan 3: Dijital içerik oluşturma

Yetkinlik.	Bilgi (K)	Beceri (S)	Tutumlar (A)	PEARL Bağlamı.
Dijital içerik geliştirme	ESG sunumları ve raporları oluşturma	Basit ESG ile ilgili materyaller tasarlama ve hazırlama	Yaratıcılık, netlik	ESG iletişimi ve paydaş katılımını güçlendirir.



Alan 4: Güvenlik

Yetkinlik.	Bilgi (K)	Beceri (B)	Tutumlar (A)	PEARL Bağlamı.
Kişisel verilerin ve gizliliğin korunması	ESG raporlamasında veri koruma yasaları ve gizlilik ilkeleri.	ESG süreçlerinde veri güvenliği uygulamalarını hayata geçirmek	Etik farkındalık, sorumluluk.	Veri gizliliği ve etik dijital uygulamaların önemini vurgular.



Alan 5: Problem Çözme

Yetkinlik.	Bilgi (K)	Beceri (B)	Tutumlar (A)	PEARL Bağlamı.
Dijital teknolojileri yaratıcı bir şekilde kullanma	ESG çözümleri için dijital araçları kullanmanın yenilikçi yolları.	ESG uygulamalarını iyileştirmek için dijital araçları yaratıcı bir şekilde uygulama	Proaktiflik, değişime açıklık, yenilikçi zihniyet.	ESG sorunlarının çözümüne ve uyumuna yenilikçi yaklaşımları teşvik eder.



PEARL Bilgi Çerçevesi, karmaşık ESG kavramlarını KOBİ'ler ve mesleki eğitim sağlayıcıları için erişilebilir öğrenme içeriğine dönüştüren temel ve uygulama odaklı bir kaynaktır.

Üç önemli AB yetkinlik modelini uyumlu hale getirmesiyle öne çıkmaktadır:

Mikro ve küçük işletmeler için özel olarak tasarlanmış hedef odaklı bir ESG müfredatı.

KOBİ yöneticileri, mesleki eğitim ve öğretim uzmanları ve ESG uzmanlarının görüşleri doğrultusunda geliştirilen çerçeve, gerçek dünya ihtiyaçlarına göre şekillendirilmiştir.

01.

EntreComp

02.

GreenComp

03.

DigComp



“Ülke raporları ve yarı yapılandırılmış görüşmeler yoluyla elde edilen içgörüler üzerine inşa edilen çerçeve, PEARL müfredatının temel öğrenme önceliklerini ve modül konularını tanımlamak için kanıt temeli sağlar. Çerçeve, müfredatın pedagojik temellere dayalı olmasını ve ortak ülkelerde ve daha geniş paydaşlar arasında belirlenen ihtiyaçlara tam olarak uyarlanmasını sağlayan yetkinlik matrisi (Bilgi, Beceriler, Tutumlar) aracılığıyla doğrudan işlevselleştirilir.”

Bu yaklaşım, profesyonellerin *ESG ilkelerini iş uygulamalarına etkili bir şekilde entegre etmek için bilmeleri gerekenleri (bilgi), bunları nasıl uygulamaları gerektiğini (beceriler) ve benimsemeleri gereken zihniyeti (tutumlar)* tanımlar.

Bu yaklaşım, sadece mevzuata uyumu desteklemekle kalmayıp, **KOBİ'lerin dayanıklılık, inovasyon ve uzun vadeli değer yaratma süreçlerini güçlendiren çok boyutlu bir temel sağlar.**

KOBİ'lerde yaygın olan **zaman, kaynak ve bilgi kısıtlamalarını** ele almak için çerçeve, **açıklık, basitlik ve pratik alaka düzeyine** vurgu yapmaktadır. Her bir yetkinlik alanı, adım adım ESG öğrenimini teşvik etmek için iyileştirilmiş olup, en küçük işletmelerin bile **farkındalık oluşturmaya, riskleri değerlendirmesine ve anlamlı eylemler almasına** olanak tanımaktadır.

Bir sonraki adımda, bilgi çerçevesi, doğrudan araştırma bulgularından elde edilen konularla modüler bir müfredata dönüştürülecek ve uygulamayı yönlendirmek, öğrenmeyi geliştirmek ve sürekli iyileştirmeyi teşvik etmek için tasarlanmış pratik araçlar ve kaynaklarla tamamlanacaktır. Bu unsurlar bir araya

geldiğinde, KOBİ'ler ve mesleki eğitim ve öğretim eğitimcileri ESG farkındalığını somut eylemlere dönüştürebilecek, ESG değerlerini tüm organizasyonel düzeylerde yerleştirebilecek ve AB öncelikleri ile tam uyumlu, sürdürülebilir ve geleceğe dönük bir iş ekosistemi oluşturabileceklerdir.

- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., Wittrock, M. C. (2000). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Pearson, Allyn & Bacon.
- Andersen, M., & Skjoett-Larsen, T. (2009). Corporate social responsibility in global supply chains. Supply chain management: An International Journal, 14(2), 75-86. <https://doi.org/10.1108/13598540910941948>.
- Aziz, N.H.A., Alshdaifat, S. (2024). ESG Reporting: Impacts, Benefits and Challenges. In: Alshurafat, H., Hamdan, A., Sands, J. (eds) Sustainable Horizons for Business, Education, and Technology. Contributions to Environmental Sciences & Innovative Business Technology. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-2981-4_5
- Bloom B. S. (1956). Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: The Cognitive Domain. New York: David McKay Co Inc.
- Chang, C.-H., Lin, H.-W., Tsai, W.-H., Wang, W.-L., & Huang, C.-T. (2021). Employee Satisfaction, Corporate Social Responsibility and Financial Performance. Sustainability, 13(18), 9996. <https://doi.org/10.3390/su13189996>
- EBA (2021). EBA Report: on management and supervision of esg risks for credit institutions and investment firms. No 18, https://www.eba.europa.eu/sites/default/files/document_library/Publications/Reports/2021/1015656/EBA%20Report%20on%20ESG%20risks%20management%20and%20supervision.pdf
- EU (2020). Regulation 2020/852 of the European Parliament and of the Council of 18 June 2020 on the establishment of a framework to facilitate sustainable investment, and amending Regulation (EU) 2019/2088. <http://data.europa.eu/eli/reg/2020/852/oj>
- EU (2022). Directive 2022/2464 of the European Parliament and of the Council of 14 December 2022 amending Regulation (EU) No 537/2014, Directive 2004/109/EC, Directive 2006/43/EC and Directive 2013/34/EU. <http://data.europa.eu/eli/dir/2022/2464/oj>
- EU (2024). Directive 2024/1760 of the European Parliament and of the Council of 13 June 2024 on corporate sustainability due diligence and amending Directive (EU) 2019/1937 and Regulation (EU) 2023/2859. <http://data.europa.eu/eli/dir/2024/1760/oj>



06

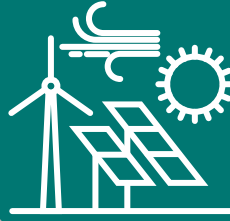
Kaynakça

- Feng, X.; Mohd Saleh, N. (2024). Managerial Ability and ESG Risks: The Moderating Effect of Internal Control Quality. *Sustainability*, 16, 9838. <https://doi.org/10.3390/su16229838>
- Gürlevük, E. (2024). Role of ESG reporting in small and medium-sized enterprises: benefits, challenges and the EU's regulatory push, Ed. Mariusz Ruszel et al., *Energy Policy Studies*, Ignacy Lukaszewicz Institute for Energy Policy Publication.
- Li, T.-T., Wang, K., Sueyoshi, T., & Wang, D. D. (2021). ESG: Research Progress and Future Prospects. *Sustainability*, 13(21), 11663. <https://doi.org/10.3390/su132111663>
- Maqsood, Tayyab, Finegan, Andrew D, & Walker, Derek H.T. (2003) Extending knowledge management across the supply chains in the construction industry: knowledge sharing in construction supply chains. In *Second International Conference on Construction in the 21st Century (CITC-II)*, Sustainability and Innovation in Management and Technology, Hong Kong.
- Mitra J., Bui, H.T. (2024). ESG and SMEs: The State of Play, A Briefing Report prepared for The International Network for SMEs (INSME) 20th Annual Meeting – CONFAPI, <https://www.insme.org/wp-content/uploads/2024/10/ESG-and-SMEs-The-State-of-Play.pdf>
- Omowole, B.M., Olufemi-Phillips, A.Q, Ofodile, O.C., Eyo-Udo, N.L., Ewim, S.E. (2024). Conceptualizing green business practices in SMEs for sustainable development, *International Journal of Management & Entrepreneurship Research*, 6(11), 3778-3805, <https://doi.org/10.51594/ijmer.v6i11.1719>
- Revell, A., Stokes, D., & Chen, H. (2010). Small businesses and the environment: Turning over a new leaf?. *Business Strategy and the Environment*, 19(5), 273-288. <https://doi.org/10.1002/bse.628>.





pearl
Promoting ESG Awareness
+ Risk Literacy in SMEs



ESG

www.esgforenterprise.eu



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birlię i tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)ı aittir ve Avrupa Birlię i veya Finlandiya Ulusal Eğitim Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birlię i veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.